



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قعدى الألفية-المغرب

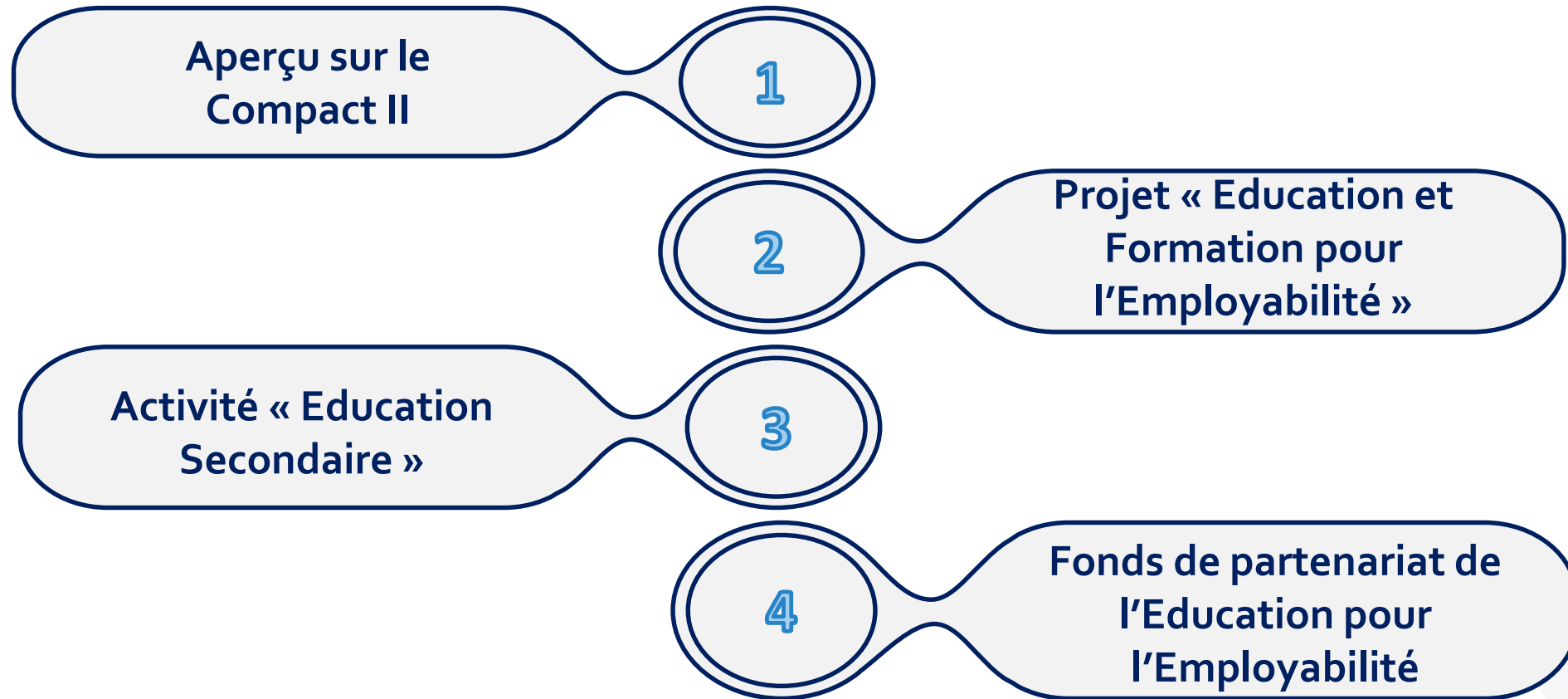
Deuxième programme de coopération entre le Gouvernement du Royaume du Maroc et Millennium Challenge Corporation – Compact II –

Activité « Education Secondaire »
Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité
Lancement du deuxième appel à projets

Réunion d'information, mardi 27 février 2018



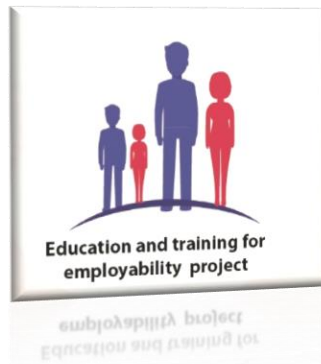
Plan



Aperçu sur le Compact II

Enveloppe budgétaire	450 millions de dollars, à laquelle s'ajoute une contribution du Gouvernement du Royaume du Maroc d'au moins 15%
Date de signature	30 novembre 2015
Période d'exécution	5 ans à partir de la date d'entrée en vigueur
Date d'entrée en vigueur	30 juin 2017

Aperçu sur le Compact II

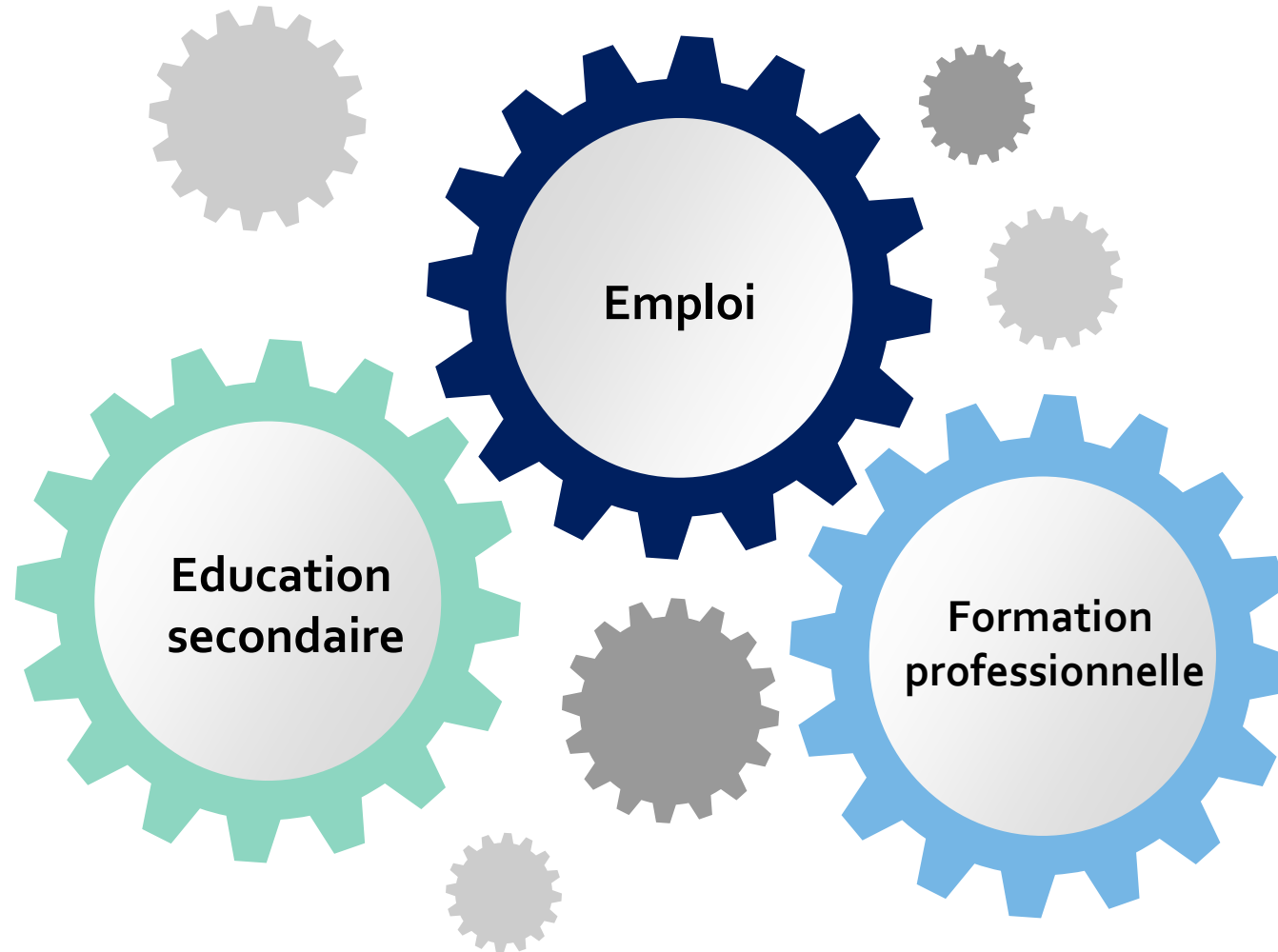


**Amélioration de la qualité de l'éducation
secondaire et de la formation
professionnelle et de leur adéquation aux
besoins du secteur productif.**

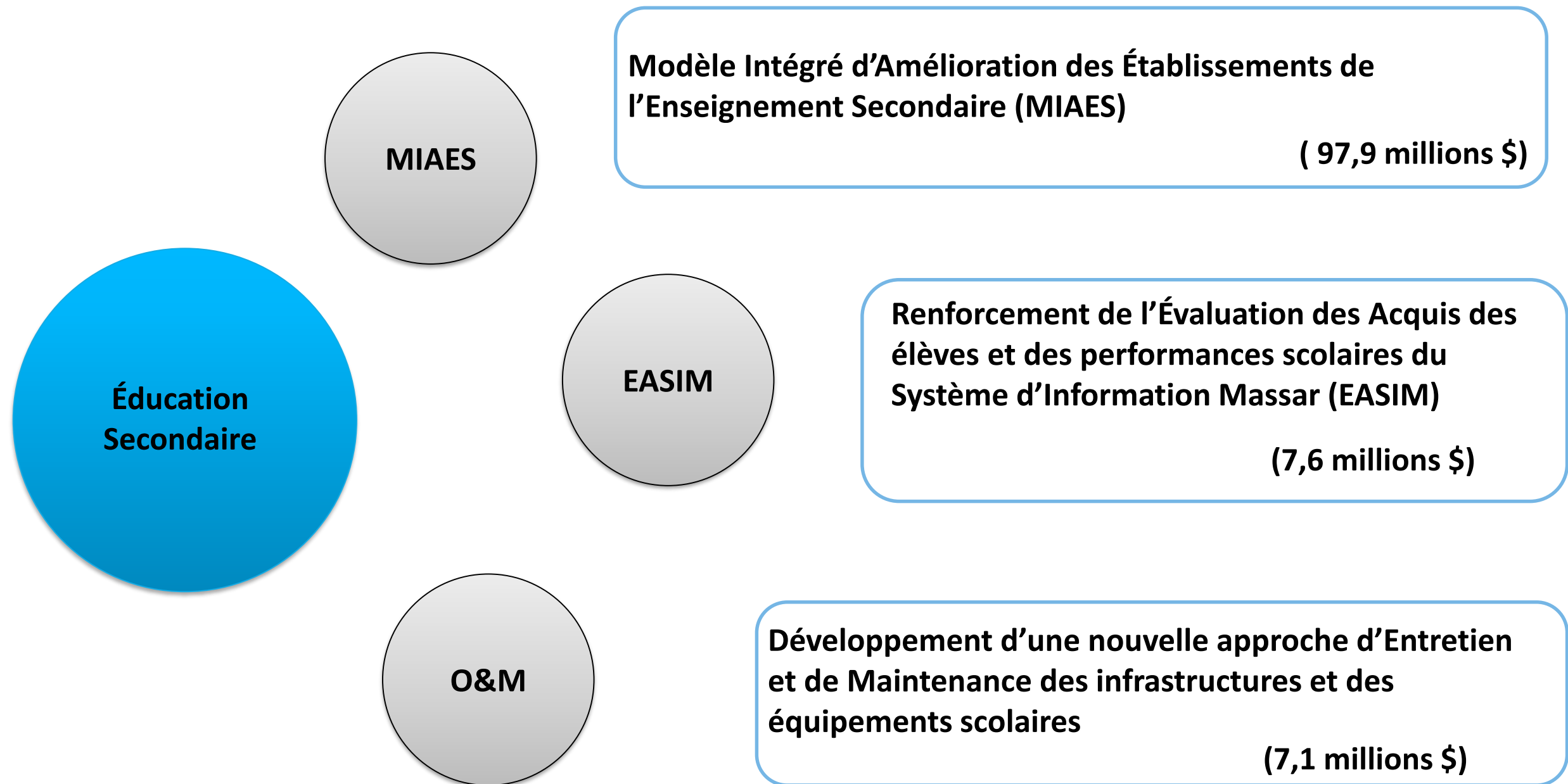


**Amélioration de la gouvernance et de la
productivité du foncier rural et industriel en vue de
mieux répondre aux besoins des investisseurs et de
renforcer l'attractivité en matière d'investissement.**

Projet « Education et formation pour l'employabilité »



Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)



Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)

Composante 1: MIAES (97,9 millions)

Modèle Intégré d'Amélioration des Établissements de l'Enseignement Secondaire (MIAES) :

- **Projet d'établissement Intégré et contractualisation des performances.**
- **Appui intégré au management, pédagogie et infrastructure .**
- **Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales pour un meilleur pilotage et coordination (Académies régionales d'éducation et de formation et Directions provinciales).**
- **Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité.**

Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)

Composante 2: EASIM (7,6 millions \$)

Renforcement de l'Évaluation des Acquis des élèves et des performances scolaires du Système d'Information Massar (EASIM):

- **Meilleure utilisation de MASSAR dans le processus décisionnel lié à la gestion de l'enseignement scolaire et dans l'évaluation des acquis et des performances des établissements.**
- **Pérennisation du PNEA et préparation pour la participation à l'évaluation internationale de PISA.**

Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)

Composante 3: O&M (7,1 millions \$)

Développement d'une nouvelle approche d'entretien et de Maintenance (O&M) des infrastructures et des équipements scolaires:

- Développement d'un nouveau système d'entretien et de maintenance couvrant les niveaux régional, provincial et local.
- Définition des rôles et des responsabilités des acteurs concernés à tous les niveaux.
- Définition des modalités appropriées pour un recours efficace à des prestataires contractuels pour les opérations d'entretien et de maintenance.
- Formation et encadrement des acteurs régionaux et provinciaux dans ce domaine.

Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)

Exigences Genre et Inclusion Sociale (GIS) dans l'activité ES

- Infrastructures scolaires conçues en tenant compte de la dimension genre, de l'accessibilité et de la sécurité.
- Gestion inclusive et sensible au genre de l'établissement.
- Promotion d'options et de compétences professionnelles économiquement viables pour les filles en particulier les Sciences Techniques, Expérimentales et Mathématiques (STEM).
- Formation du staff administratif et des enseignant(e)s en matière de GIS

Activité « Education secondaire » (112,6 millions \$)

Périmètre d'intervention géographique: 90 établissements dans 3 régions du Royaume



Tanger-Tétouan-Al Hoceima
(4 provinces)



Fès-Meknès
(4 provinces)



Marrakech-Safi
(4 provinces)



FONDS DE PARTENARIAT DE L'EDUCATION POUR L'EMPLOYABILITÉ

Fonds de partenariat de l'Éducation pour l'Employabilité



Objectif global

Le Fonds de partenariat de l'Éducation pour l'Employabilité vise à soutenir des projets novateurs en vue de promouvoir de nouvelles approches pluridisciplinaires pour compléter et renforcer les actions à réaliser dans le cadre du modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES).

Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité

Premier cycle du Fonds de partenariat



Trois conventions conclues dans le cadre du Fonds de partenariat et ciblant 34 établissements de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima

Education pour l'Emploi (EFE)

Développement d'un programme de soft skills pour les élèves des établissements de l'enseignement secondaire qualifiant

Fondation marocaine pour le soutien scolaire (FMSS)

Mise en œuvre d'un programme de soutien scolaire

Consortium Association ATIL –
Fondation CODESPA

Mise en place d'un programme d'activités parascolaires

Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité

Deux types de partenaires sollicités

Partenaire Technique

Soumet une proposition technique alignée aux thèmes ciblés

Contribue au coût du projet financièrement ou en nature (50% au minimum), seul ou à l'aide d'un partenaire financier

- ❖ Opportunité d'implémenter les interventions à plus large échelle.
- ❖ Opportunité d'obtenir un soutien financier.
- ❖ Opportunité de valoriser son expertise.

- ❖ Opportunité de réalisation de ses objectifs liés à l'éducation.
- ❖ Opportunité de s'associer à MCC/MCA dans les établissements concernés.
- ❖ Opportunité d'avoir plus d'impact et de visibilité.

Partenaire Financier

Régions, Collectivités territoriales, Etablissements publics, Fondations ou Entités privées

Appuie la mise en œuvre des activités proposées

Contribue au coût du projet, financièrement ou en nature

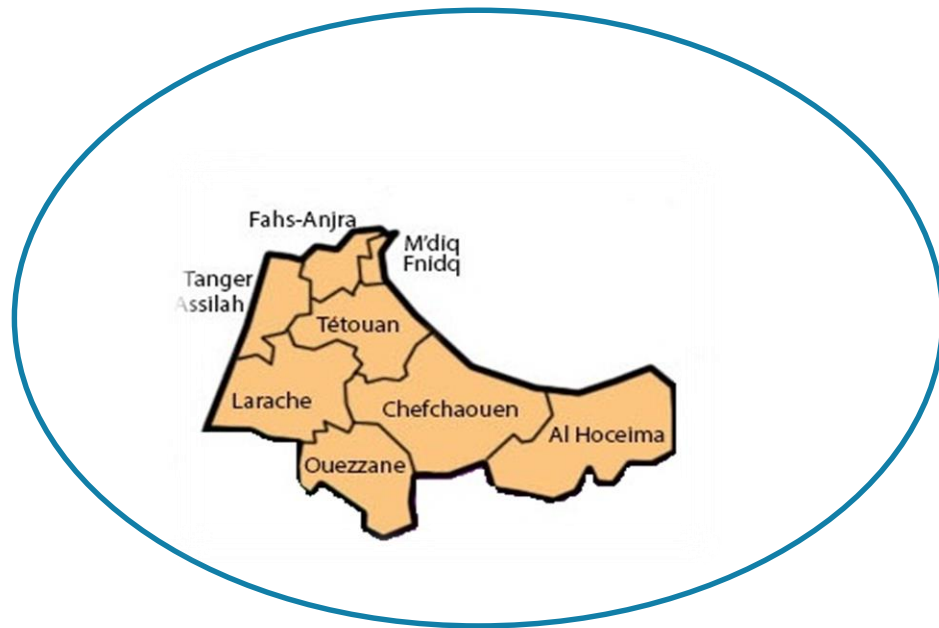
Fonds de partenariat de l'Éducation pour l'Employabilité

Thématiques ciblées

Technologies de l'Information et de la Communication	<ul style="list-style-type: none">• Amélioration de la connectivité ;• Préparation et diffusion de contenus pédagogiques pertinents relatifs aux sciences, mathématiques et langues.
Activités parascolaires	<ul style="list-style-type: none">• Organisation d'activités parascolaires: activités sportives, artistiques, sociales et culturelles.
Bibliothèques scolaires et salles polyvalentes	<ul style="list-style-type: none">• Nouvelles approches de gestion des bibliothèques scolaires (médiathèques, ressources numériques, etc.) ;• Equipement et gestion des espaces polyvalents.
Orientation et ouverture sur les carrières	<ul style="list-style-type: none">• Ouverture des élèves des établissements de l'enseignement secondaire sur le monde professionnel (stages, conférences, coaching, réunions, visites d'entreprise, etc.) ;• Promotion de l'orientation professionnelle et de carrière (ex: forums de l'élève).
Renforcement des langues	<ul style="list-style-type: none">• Tout type d'interventions visant à améliorer la qualité de l'apprentissage des langues, telles que les activités parascolaires, le tutorat, les modules linguistiques, la formation des enseignants.

Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité

Régions ciblées



Tanger-Tétouan-Al Hoceima



Ciblée dans le cadre du 1^{er} appel à projets



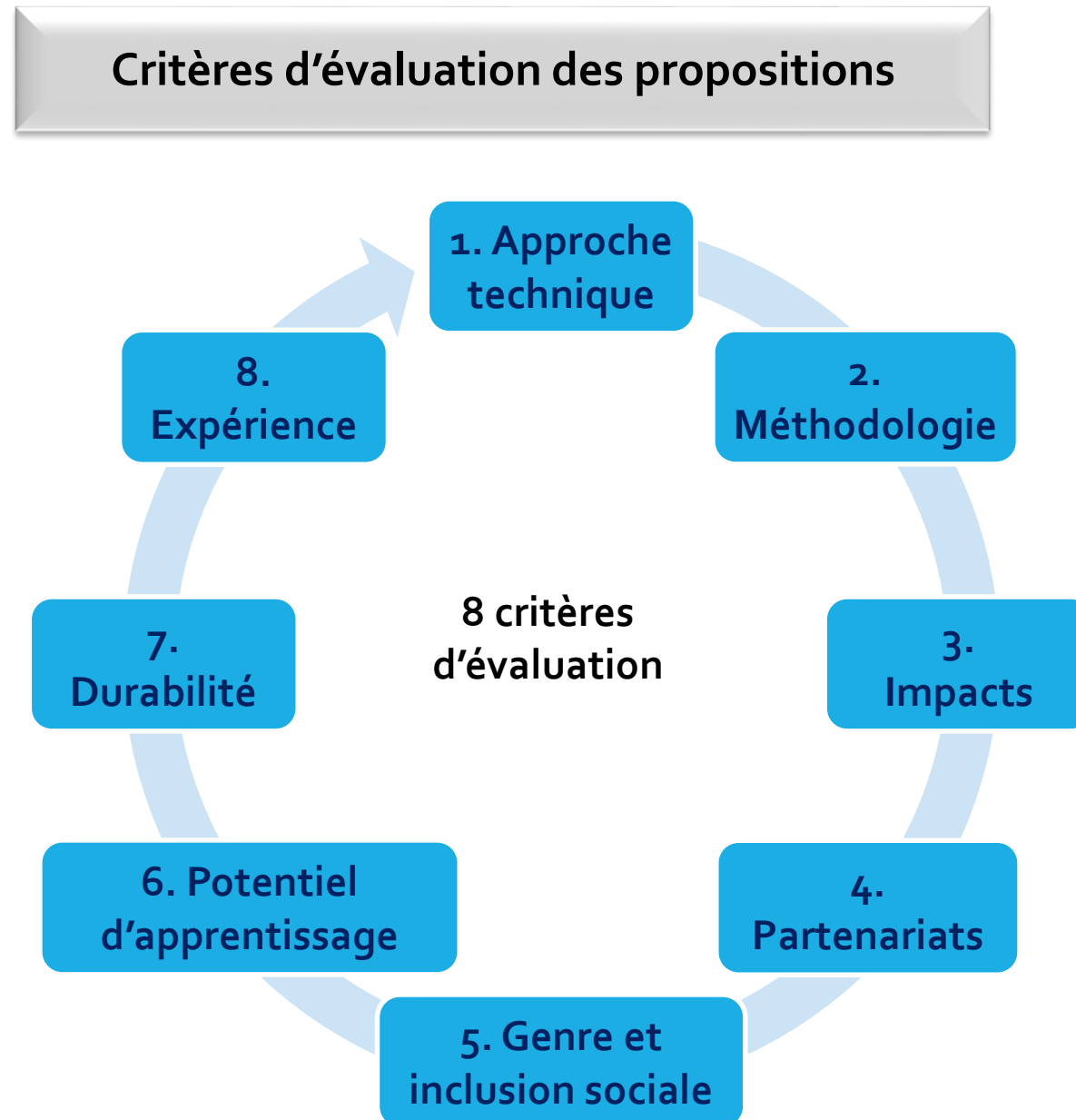
Fès-Meknès



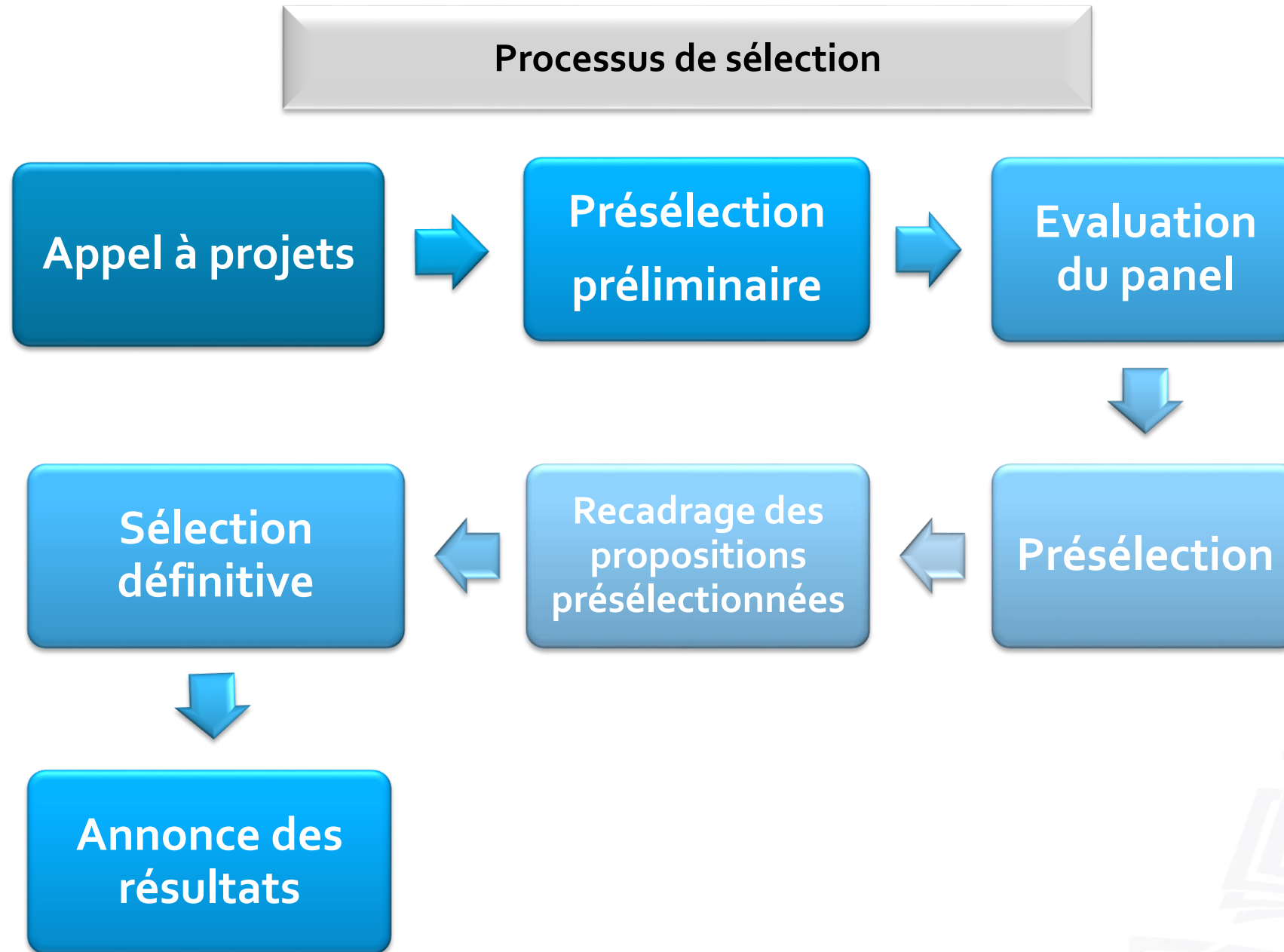
Marrakech-Safi

Objet du 2^{ème} appel à projets

Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité



Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité



Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité

Quelques leçons apprises du processus d'évaluation du 1^{er} cycle du Fonds de partenariat

- Procéder à une adéquation entre les compétences, les moyens matériels et humains du candidat et les exigences des termes de référence du deuxième appel à projets.
- Prêter une attention particulière à la rédaction de la proposition de partenariat en prenant en considération les critères de sélection et leur pondération.
- Développer la méthodologie et le plan de travail budgétisé proposés pour réaliser les objectifs attendus.
- Faire un effort pour mettre en exergue l'analyse coûts-bénéfices.
- Mettre en valeur les expériences pertinentes en lien avec l'objet de la proposition.
- Bien présenter les Curriculum Vitae des personnes clés.
- Ventiler les coûts par activité et par contribution (candidat ou agence MCA-Morocco).
- Procéder à la vérification de l'ensemble des documents demandés avant de renvoyer la proposition de partenariat (formulaire à renseigner, déclaration d'éligibilité, Curriculum Vitae, états financiers....).

Fonds de partenariat de l'Education pour l'Employabilité

Modalités de soumission

- ❖ Propositions rédigées **selon le formulaire en ligne** et déposées ou postées dans une enveloppe scellée au plus tard **le 30 avril 2018 à 16h**, directement à l'agence MCA-Morocco à l'adresse suivante :

Complexe Administratif et Culturel de la Fondation Mohamed VI de Promotion des Œuvres Sociales de l'Education-Formation, annexe de la Présidence du Gouvernement, avenue Allal El Fassi- Madinat Al Irfane, Hay Riad, Rabat-Maroc.

- ❖ Propositions soumises **en sept exemplaires**.
- ❖ Propositions soumises en ligne : www.mcamorocco.ma/appel-partenariat
- ❖ Pour tout complément d'information, veuillez contacter l'adresse: fonds.education@mcamorocco.ma

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

