

## TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEIMA. RÉHABILITATION DES INFRASTRUCTURES D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Écrit par LesEco.ma

Publication : 1 août 2019

<https://leseco.ma/maroc/79165-tanger-tetouan-al-hoceima-rehabilitation-des-infrastructures-d-etablissements-scolaires.html>

<https://www.maghress.com/fr/lesechos/179165>



Le Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du Département des Opérations du Compact, Anthony Welcher, ont présidé, ce jeudi 1<sup>er</sup> août 2019 à Tétouan, le lancement des travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.

Le coup d'envoi de ces travaux a été donné au Lycée collégial « 6 novembre » à Tétouan, en présence de MAbdelghni Lakhdar, Directeur Général de l'Agence Millennium Challenge Account–Morocco (MCA-Morocco), de Walter Siouffi, Directeur résident de MCC au Maroc, et de M. Mohamed Aouaj, Directeur de l'Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF) de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.

Dans le cadre de l'Activité « Éducation secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Gouvernement du Royaume du Maroc et MCC, 34 établissements de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi ».

Ces 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) bénéficiaires du déploiement de l'Activité « Education secondaire » du Compact II, qui ambitionne de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.



Ces premiers travaux de réhabilitation, qui concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire. Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Afin de garantir un environnement sain et viable pour les élèves au sein de l'établissement, les travaux priorisent les aspects concernant la santé et la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif. Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects : réhabilitation de réseaux électriques, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs

multi-usages (infirmierie, buvette, bibliothèque, etc.) et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

Pour rappel, l'activité "Education secondaire", dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, implique une coopération étroite avec plusieurs partenaires, dont notamment le Département de l'Education Nationale et les Académies Régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

## Tanger-Tétouan-Al Hoceima : Le MCC au chevet des établissements scolaires

Par L'Economiste | Le 01/08/2019 - 13:30 | Partager

<https://leconomiste.com/flash-infos/tanger-tetouan-al-hoceima-le-mcc-au-chevet-des-etablissements-scolaires-de-la-region>



34 établissements scolaires de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima vont être rénovés dans le cadre du programme Compact II conclu entre le Maroc et les USA dans le cadre du MCC.

Le coup d'envoi de cette initiative a eu lieu aujourd'hui jeudi à Tétouan en présence de Said Amzazi, ministre de l'Education nationale et d'Anthony Welcher, vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du Département des Opérations du Compact.

Ces 34 établissements scolaires font partie d'un premier groupe de 90 établissements d'enseignement secondaire, répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceima, Fès-Meknès et Marrakech-Safi).

Ces régions pilotes bénéficient du déploiement du modèle « Lycée Attahadi », qui s'érige en tant qu'outil pour l'amélioration de l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

## Région Tanger-Tétouan- Al Hoceïma: Réhabilitation de 34 écoles

[Tilila EL GHOUARI](#)

Publié dans [L'Economiste](#) le 05 - 08 - 2019

<https://www.leconomiste.com/article/1048595-region-tanger-tetouan-al-hoceima-rehabilitation-de-34-ecoles>

<https://www.maghress.com/fr/leconomiste/2048595>

Dans le cadre de l'activité «Education secondaire» relevant du deuxième programme de coopération (Compact II), conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC), 34 établissements (collèges et lycées) de la région [Tanger-Tétouan](#)-El Hoceïma seront réhabilités. Ils bénéficieront ainsi du déploiement du modèle «Lycée Attahadi» qui a pour ambition de renforcer l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement.

Cela se fera à travers la réhabilitation des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique. Les travaux démarrent dans 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, [Chefchaouen](#), [Tétouan](#), [Larache](#) et la préfecture de [Tanger](#)-Asilah et dureront 7 mois. Une enveloppe d'environ 400.000 dollars par établissement sera mobilisée.



## Activité «Education secondaire» du compact II : Une trentaine d'établissements scolaires à réhabiliter à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

Publié par [ALM](#)

Date : août 02, 2019

<http://aujourd'hui.ma/societe/activite-education-secondaire-du-compact-ii-une-trentaine-detablissements-scolaires-a-rehabiliter-a-tanger-tetouan-al-hoceïma>

<https://www.maghress.com/fr/aujourd'hui/316358>



### **34 établissements scolaires vont être réhabilités dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.**

Les travaux ont été lancés jeudi 1er août à Tétouan marquant ainsi un nouveau chapitre dans le déploiement de l'activité «Education secondaire», relevant du deuxième programme de coopération (compact II) conclu entre le Maroc et la Millennium Challenge Corporation (MCC).

Les premiers travaux de réhabilitation concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah. Ils s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Rappelons que les trentaines d'établissements sélectionnés à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du modèle intégré des établissements de l'enseignement secondaire désormais dénommé «Lycée Attahadi». Ils font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi. L'ambition étant de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et

financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

## Tanger-Tétouan-Al Hoceïma: Lancement des travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires

LE 2 AOÛT 2019

<https://Int.ma/tanger-tetouan-al-hoceïma-lancement-travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires/>

<https://www.maghress.com/fr/latribune/1191675>



Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été lancés, jeudi à Tétouan, dans le cadre de l'activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

Le coup d'envoi des travaux a été donné au lycée collégial « 6 novembre » à Tétouan, par le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président du MCC en charge du Département des Opérations du Compact, Anthony Welcher, en présence notamment du directeur général de l'Agence Millennium Challenge Account–Morocco (MCA-Maroc), Abdelghni Lakhdar et du directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Mohamed Aouaj.

Les 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées), répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) et bénéficiant du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi », qui



s'appuie sur le levier du Projet d'établissement intégré « PEI », en vue d'améliorer l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement du modèle « Lycée Attahadi » jouiront, dans le cadre d'une approche participative, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires bénéficieront également de la mise en œuvre d'activités d'appui s'inscrivant dans le cadre des conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire, le renforcement des life-skills et la création et l'animation de clubs scolaires.

Les travaux de réhabilitation, qui concerneront dans un premier temps 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de sept mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Afin de garantir un environnement sain et viable pour les élèves au sein de l'établissement, les travaux priorisent les aspects liés à la santé et à la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif.

Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects : réhabilitation du réseau électrique, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmerie, buvette, bibliothèque, etc.), et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

L'activité « Education secondaire », dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, est mise en œuvre en étroite coopération avec le Département de l'Education nationale et les Académies régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

Outre le développement et le déploiement du modèle intégré « Lycée Attahadi », l'activité « Education secondaire », conçue en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, s'articule aussi autour du renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information « MASSAR » et du développement d'une nouvelle approche pour l'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.

## Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

### Lancement des travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires

LE MATIN 01 août 2019 à 19:51

<https://lematin.ma/journal/2019/lancement-travaux-rehabilitation-34-etablissements-scolaires/320496.html>



Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été lancés, jeudi à Tétouan, dans le cadre de l'activité «Éducation secondaire» relevant du deuxième programme de coopération Compact II, conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

Le coup d'envoi des travaux a été donné au lycée collégial «6 novembre» à Tétouan, par le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Saaïd Amzazi, et le vice-président du MCC en charge du département des opérations du Compact, Anthony Welcher, en présence notamment du directeur général de l'Agence Millennium Challenge Account–Morocco (MCA-Maroc), Abdelghni Lakhdar, et du directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Mohamed Aouaj.

Les 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées), répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) et bénéficiant du déploiement du «Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire», désormais dénommé «Lycée Attahadi», qui s'appuie sur le levier du Projet d'établissement intégré «PEI», en vue d'améliorer l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement du modèle «Lycée Attahadi» jouiront, dans le cadre d'une approche participative, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur

autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires bénéficieront également de la mise en œuvre d'activités d'appui s'inscrivant dans le cadre des conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire, le renforcement des «life skills» et la création et l'animation de clubs scolaires.

Les travaux de réhabilitation, qui concerneront dans un premier temps 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de sept mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est également basé sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Afin de garantir un environnement sain et viable pour les élèves au sein de l'établissement, les travaux donnent la priorité aux aspects liés à la santé et à la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes, y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif.

Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects : réhabilitation du réseau électrique, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmerie, buvette, bibliothèque, etc.) et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

L'activité «Éducation secondaire», dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, est mise en œuvre en étroite coopération avec le département de l'Éducation nationale et les Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

Outre le développement et le déploiement du modèle intégré «Lycée Attahadi», l'activité «Éducation secondaire», conçue en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, s'articule aussi autour du renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information «Massar» et du développement d'une nouvelle approche pour l'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.

## Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma : 34 établissements scolaires feront peau neuve

[N.M.](#), 01 août 2019 à 15:58

<https://lematin.ma/express/2019/region-tanger-tetouan-al-hocei-34-etablissements-scolaires-feront-peau-neuve/320456.html>



Le ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du département des opérations du Compact, Anthony Welcher, ont présidé, ce jeudi 1er août 2019 à Tétouan, le lancement des travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma. Le coup d'envoi de ces travaux a été donné au Lycée collégial « 6 novembre » à Tétouan.

Dans le cadre de l'Activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Gouvernement du Royaume du Maroc et MCC, 34 établissements de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi », souligne un communiqué de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

La même source ajoute que "ces 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) bénéficiaires du déploiement de l'Activité « Education secondaire » du Compact II, qui ambitionne de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique".



Ces premiers travaux de réhabilitation qui concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah, poursuit le communiqué, s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire. Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

## **Tanger-Tétouan-Al Hoceïma: Lancement des travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires**

[MAP](#) Publié le 02 - 08 - 2019

Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de [Tanger-Tétouan-Al Hoceïma](#) ont été lancés, jeudi à [Tétouan](#), dans le cadre de l'activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

Le coup d'envoi des travaux a été donné au lycée collégial « 6 novembre » à [Tétouan](#), par le ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président du MCC en charge du Département des Opérations du Compact, Anthony Welcher, en présence notamment du directeur général de l'Agence Millennium Challenge [Account-Morocco](#) (MCA-Maroc), Abdelghni Lakhdar et du directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de [Tanger-Tétouan-Al Hoceïma](#), Mohamed Aouaj.

Les 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées), répartis sur trois régions ([Tanger-Tétouan-Al Hoceïma](#), [Fès-Meknès](#) et [Marrakech-Safi](#)) et bénéficiant du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi », qui s'appuie sur le levier du Projet d'établissement intégré « PEI », en vue d'améliorer l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement du modèle « Lycée Attahadi » jouiront, dans le cadre d'une approche participative, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires bénéficieront également de la mise en œuvre d'activités d'appui s'inscrivant dans le cadre des conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire, le renforcement des life-skills et la création et l'animation de clubs scolaires.

Les travaux de réhabilitation, qui concerneront dans un premier temps 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, [Chefchaouen](#), [Tétouan](#) et [Larache](#) et la préfecture de [Tanger](#)-Asilah s'étaleront sur une période de sept mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Afin de garantir un environnement sain et viable pour les élèves au sein de l'établissement, les travaux priorisent les aspects liés à la santé et à la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif.

Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects : réhabilitation du réseau électrique, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmerie, buvette, bibliothèque, etc.), et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

L'activité « Education secondaire », dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, est mise en œuvre en étroite coopération avec le Département de l'Education nationale et les Académies régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

Outre le développement et le déploiement du modèle intégré « Lycée Attahadi », l'activité « Education secondaire », conçue en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, s'articule aussi autour du renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information « MASSAR » et du développement d'une nouvelle approche pour l'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.

## RÉHABILITATION DE 34 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA RÉGION TTA

1 août 2019

<https://www.ecoactu.ma/rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires-dans-la-region-tta/>



Le ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du Département des Opérations du Compact, Anthony Welcher, ont présidé, ce jeudi 1<sup>er</sup> août 2019 à Tétouan, le lancement des travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.

Dans le cadre de l'Activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Gouvernement du Royaume du Maroc et MCC, 34 établissements de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi ».

Ces 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) bénéficiaires du déploiement de l'Activité « Education secondaire » du Compact II. Un programme qui ambitionne de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Ces premiers travaux de réhabilitation, qui concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une



période de 7 mois et mobiliseront d'un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Pour rappel, l'activité "Education secondaire", dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, implique une coopération étroite avec plusieurs partenaires, dont notamment le Département de l'Education Nationale et les Académies Régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

## Réhabilitation de 34 écoles dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

Le 01 août 2019 à 14:50

Modifié le 01 août 2019 à 15:36

<https://www.medias24.com/rehabilitation-de-34-ecoles-dans-la-region-tanger-tetouan-al-hoceima-3847.html>

Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires ont été lancés, ce jeudi 1er août dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.



Le coup d'envoi de ces travaux a été donné au lycée collégial "6 novembre" à Tétouan, par le ministre de l'Éducation nationale, Saaid Amzazi et le vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du département des opérations du Compact.

Dans le cadre de l'activité "Éducation secondaire" relevant du 2e programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et MCC, 34 établissements de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du "Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire", désormais dénommé "lycée Attahadi".

Ces 34 établissements scolaires font partie des [90 établissements](#) d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) bénéficiaires du déploiement de l'activité "Éducation secondaire" du Compact II. ce dernier ambitionne de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Ces premiers travaux de réhabilitation, qui concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de **400.000 dollars par établissement bénéficiaire**.

Les travaux priorisent les aspects concernant la santé et la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif, lit-on dans un communiqué.

Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects: réhabilitation de réseaux électriques, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmerie, buvette, bibliothèque, etc.) et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

## Tanger-Tétouan-Al Hoceïma : 34 établissements scolaires seront réhabilités

2M.ma

01/08/2019 à 16:00

<http://2m.ma/fr/news/tanger-tetouan-al-hoceima-lancement-des-travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires-20190801/>

**Le coup d'envoi a été donné, jeudi 1er août au lycée collégial « 6 novembre » à Tétouan, des travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma. L'opération a été présidée par le ministre de l'Éducation nationale, M. Saïd Amzazi, et le vice-président de la "Millennium Challenge Corporation" (MCC), M. Anthony Welcher.**

Ces travaux concerneront, dans un premier temps, 18 établissements localisés dans les provinces de Ouezzane, de Chefchaouen, de Tétouan, de Larache et dans la préfecture de Tanger-Asilah. Ils s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire, informe un communiqué du ministère de l'Éducation Nationale.

Selon le même document, les travaux porteront sur la réhabilitation de réseaux électriques, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmierie, buvette, bibliothèque, etc.) et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie

Ces 34 établissements scolaires font partie des 90 autres (collèges et lycées) répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) qui sont bénéficiaires du déploiement de l'activité « éducation secondaire ». Cette dernière relève du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Gouvernement du Royaume du Maroc et MCC.

Pour rappel, l'activité "Éducation secondaire" dispose d'une enveloppe budgétaire de 112 millions de dollars. Elle implique une coopération étroite avec plusieurs partenaires, dont notamment le département de l'éducation nationale et les Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) concernées. Sa finalité est de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.



## Tanger-Tétouan-Al Hoceïma : réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires

Barlamane.com | 16:09 - 1 août 2019

<https://www.barlamane.com/fr/tanger-tetouan-al-hoceima-rehabilitation-des-infrastructures-de-34-etablissements-scolaires/>



**Le ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président de Millennium Challenge Corporation (MCC) Anthony Welcher, ont présidé, ce jeudi à Tétouan, le lancement des travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires de la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.**

Le coup d'envoi des travaux de réhabilitation de 34 établissements a été donné au Lycée collégial «6 novembre» à Tétouan, en présence du directeur général de l'Agence Millennium Challenge Account–Morocco de Walter Siouffi, directeur résident de MCC au Maroc, et de Mohamed Aouaj, Directeur de l'Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF) de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.

Les 34 établissements scolaires concernés font partie des 90 établissements d'enseignement répartis sur les trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi). Ces premiers travaux de réhabilitation, qui concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.



Les travaux en question porteront sur de nombreux aspects : réhabilitation de réseaux électriques, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages tels que une infirmerie ,une buvette et une bibliothèque.



Pour rappel, l'activité « Education secondaire », dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, implique une coopération étroite avec plusieurs partenaires, dont notamment le Département de l'Education Nationale et les Académies Régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

## Activité «Education secondaire» du compact II : Une trentaine d'établissements scolaires à réhabiliter à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

02-08-2019 09:08 ALM

<http://www.marokino.info/fr/article/78901>



34 établissements scolaires vont être réhabilités dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma. Les travaux ont été lancés jeudi 1er août à Tétouan marquant ainsi un nouveau chapitre dans le déploiement de l'activité «Education secondaire», relevant du deuxième programme de coopération (compact II) conclu entre le Maroc et le Millennium Challenge Corporation (MCC).

Les premiers travaux de réhabilitation concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah. Ils s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Rappelons que les trentaines d'établissements sélectionnés à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du modèle intégré des établissements de l'enseignement secondaire désormais dénommé «Lycée Attahadi». Ils font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi.

L'ambition étant de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.



**Edito : 90 sur 24.000**

Publié par [Saâd Benmansour](#)

Date : août 02, 2019

<http://aujourd'hui.ma/editorial/edito-90-sur-24-000>

**Le ministère de l'éducation vient de démarrer un vaste programme de mise à niveau des établissements scolaires et plus précisément des lycées.**

Le programme, baptisé «Lycée Attahaddi», consistera à équiper les établissements de certaines installations et moyens comme les réseaux électriques, l'éclairage, les caméras de sécurité, les alarmes incendie, le câblage informatique dans les salles de cours, les clôtures des terrains de sports, les équipements de vestiaires ou encore les accès pour les personnes à mobilité réduite et les espaces verts. Ces travaux vont être réalisés, nous dit-on, dans 90 lycées et collèges à travers le Royaume grâce, notamment, à un financement du MCA de l'ordre de 112 millions de dollars.

Évidemment, on ne peut que louer une telle initiative. Mais le fait est que, les travaux programmés et financés sont censés exister déjà dans des établissements scolaires. Donc implicitement, voire explicitement, l'on reconnaît que nos enfants fréquentent des établissements scolaires où il n'y a pas les installations les plus basiques comme l'eau, l'électricité, les connexions internet, les espaces verts.

D'où une première question qui s'impose d'elle-même : où vont les milliards de dirhams alloués chaque année à l'éducation si, au final, on se retrouve avec des établissements dans un tel état de pauvreté? La deuxième question non moins importante : quand bien même ces lycées et collèges seraient enfin mis à niveau, que représentent 90 établissements à côté des presque 11.000 autres écoles, collèges et lycées publics dans le reste des régions sans parler des 13.000 petites écoles aux confins des campagnes ?

## Enseignement MCA-Morocco booste les écoles du Nord

Par [Ali ABJIOU](#) | Edition N°:5569 Le 05/08/2019 | Partager

- 34 établissements ciblés dans la région financés par le programme Charaka
- Deux autres régions, Fès-Meknès et Marrakech-Safi dans le pipe

<https://leconomiste.com/article/1048654-enseignement-mca-morocco-booste-les-ecoles-du-nord>

<https://www.latestarabnews.com/morocco/2019/08/06/enseignement-mca-morocco-booste-les-ecoles-du-nord-leconomiste/>

<http://www.africain.info/news=3611246>

<https://www.maghress.com/fr/leconomiste/2048654>

Une bouffée d’oxygène pour les collèges et lycées du Nord. 34 établissements scolaires de la région vont être rénovés dans le cadre du programme Compact II conclu entre le Maroc et les USA et financé par les fonds de la Millennium Challenge Corporation.

Le coup d’envoi de cette initiative a eu lieu au lycée 6 novembre de Tétouan, la semaine dernière en présence de Saaïd Amzazi, ministre de l’Education nationale et d’Anthony Welcher, vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du département des opérations du Compact. Ces 34 écoles font partie d’un groupe de 90 établissements d’enseignement secondaire, répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi).

Ces régions pilotes bénéficieront du déploiement du modèle d’établissement «Lycée Attahadi», qui s’érige en tant qu’outil pour l’amélioration de l’efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires profiteront d’un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d’une pédagogie centrée sur l’élève et l’amélioration de l’environnement matériel des apprentissages à travers la réhabilitation des infrastructures scolaires et la fourniture d’équipements nécessaires à l’innovation pédagogique, selon une note de la MCA-Morocco.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires auront droit également à la mise en œuvre d’activités d’appui dans le cadre de conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l’éducation pour l’employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire et la création et l’animation de clubs scolaires.

Ces premiers travaux de réhabilitation concernent dans une première phase 18 établissements situés dans les provinces d’Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et Tanger-Asilah. Ils s’étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars US, soit l’équivalent de 4 millions de DH par établissement bénéficiaire. Ces travaux ont été identifiés au terme d’un processus participatif, ayant impliqué l’ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d’élèves, etc.).

### Promouvoir l’employabilité des jeunes

Pour rappel, l'activité «Education secondaire», dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, (un peu plus d'un milliard de DH), est mise en œuvre en étroite coopération avec le département de l'Education nationale et les académies régionales d'éducation et de formation (AREF) concernées. Elle a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement. Outre le développement et le déploiement du modèle intégré «Lycée Attahadi», l'activité «Education secondaire», conçue en accord avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, s'articule également autour du renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information «Massar» et du développement d'une nouvelle approche pour l'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.



## **Le programme Charaka offre une bouffée d'oxygène pour 34 établissements au nord du royaume**

Publié le : 06/08/2019

Source: leconomiste.com

<https://www.laformation.ma/actualites/3559-le-programme-charaka-offre-une-bouffee-d-oxygene-pour-34-etablissements-au-nord-du-royaume.html>

34 établissements scolaires de la région vont être rénovés dans le cadre du programme Compact II conclu entre le Maroc et les USA et financé par les fonds de la Millennium Challenge Corporation.

Le coup d'envoi de cette initiative a eu lieu au lycée 6 novembre de Tétouan, la semaine dernière en présence de Saaïd Amzazi, ministre de l'Éducation nationale et d'Anthony Welcher, vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge du département des opérations du Compact. Ces 34 écoles font partie d'un groupe de 90 établissements d'enseignement secondaire, répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi).

Ces régions pilotes bénéficieront du déploiement du modèle d'établissement «Lycée Attahadi», qui s'érige en tant qu'outil pour l'amélioration de l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires profiteront d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement matériel des apprentissages à travers la réhabilitation des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique, selon une note de la MCA-Morocco.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires auront droit également à la mise en œuvre d'activités d'appui dans le cadre de conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire et la création et l'animation de clubs scolaires.

Ces premiers travaux de réhabilitation concernent dans une première phase 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et Tanger-Asilah. Ils s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars US, soit l'équivalent de 4 millions de DH par établissement bénéficiaire. Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.).

**Entretien avec Anthony Welcher, vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge des Opérations du Compact**

**«Le Maroc continue d’être l’un des plus puissants partenaires de Millennium Challenge Corporation»**

[Abdelwahed Rmiche](#), LE MATIN 05 août 2019 à 19:29

<https://lematin.ma/journal/2019/maroc-continue-detre-l-plus-puissants-partenaires-millennium-challenge-corporation/320693.html>

<https://etleboro.org/g/a862c4db1c94e96c4cd83880d1f4e215fr/%C2%ABle-maroc-continue-d%E2%80%99%C3%AAtre-l%E2%80%99un-des-plus-puissants-partenaires-de-millennium-challenge-corporation%C2%BB>



En visite dans le Royaume, Anthony Welcher, vice-président de Millennium Challenge Corporation (MCC) en charge des Opérations du Compact a pris part à la célébration de plusieurs étapes clés du Compact, notamment l’annonce de la sélection de 15 projets bénéficiant d’un financement de 100 millions de dollars du Fonds «Charaka». Dans un entretien accordé au «Matin», M. Welcher revient sur l’importance du partenariat avec les pouvoirs publics marocains, les projets initiés dans le cadre du Compact II et leur relation avec les priorités du gouvernement marocain et celles de l’Administration américaine.

**Le Matin : Le programme Compact II est entré en vigueur le 30 juin 2017 et durera pendant 5 ans. À mi-parcours, pensez-vous que les objectifs seront atteints à terme ?**

**Anthony Welcher :** MCC travaille en étroite collaboration avec notre partenaire, Millennium Challenge Account Morocco (MCA-Morocco), pour mettre en œuvre le deuxième Compact de MCC au Maroc. Le compact est un programme ambitieux soutenant deux priorités clés du gouvernement

marocain : l'employabilité et l'accès au foncier. En travaillant avec les communautés locales et les partenaires gouvernementaux, le Compact est mis en œuvre à travers le pays. Nous sommes confiants, étant donné l'engagement de haut niveau des principales parties prenantes, que le Compact atteindra ses objectifs consistant à mettre en œuvre les réformes et les projets pilotes à court terme et à réduire la pauvreté et à générer de la croissance économique pour le Maroc et les familles marocaines à long terme.

Lors de ma visite au Maroc, j'ai participé à des réunions de haut niveau avec nos partenaires du gouvernement marocain et à la célébration de plusieurs étapes clés du Compact. Nous avons lancé la réhabilitation de 34 écoles dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma. Nous avons également annoncé la sélection de 15 projets bénéficiant d'un financement de 100 millions de dollars du Fonds «Charaka», en partenariat avec le secteur privé, afin de définir les besoins en matière de demande d'emploi. La modernisation de ces 15 centres de formation professionnelle augmentera la capacité du Maroc à promouvoir le développement des compétences techniques et la formation afin de répondre aux compétences requises du secteur privé, augmentant ainsi les possibilités d'emploi des diplômés.

**La question du foncier est un handicap majeur à l'investissement au Maroc. En quoi les actions que vous menez peuvent-elles être décisives à ce niveau ?**

Une analyse menée par le gouvernement marocain, MCC et la Banque africaine de développement a permis de définir les principaux obstacles à la croissance économique au Maroc. Plus précisément, les politiques et pratiques foncières limitant l'utilisation productive du foncier, notamment dans les secteurs rural et industriel, se sont révélées être un obstacle majeur à la croissance économique. Le Compact de MCC se concentre sur cette question dans le cadre du projet «Productivité du foncier», qui augmentera la productivité foncière en créant un cadre permettant aux marchés fonciers de satisfaire la demande des investisseurs. Les réformes devraient améliorer les options pour tous les investisseurs, qu'il s'agisse de petites exploitations familiales ou de grandes entreprises. En fin de compte, tous les investisseurs doivent avoir accès à des droits fonciers sécurisés.

Le projet «Productivité du foncier», représentant 169 millions de dollars, se compose de trois éléments : d'abord une stratégie nationale sur la gouvernance du foncier. Ensuite un processus de «melkisation» rationalisé pour transformer la propriété dans l'indivision des terres collectives situées dans les périmètres d'irrigation en des propriétés privées des hommes et femmes agriculteurs, qui exploitent ces terres depuis des générations, ainsi que les mesures d'accompagnement visant à accroître les avantages pour ces agriculteurs, y compris les femmes. Enfin, une approche axée sur le marché privilégiant les partenariats public-privé et un fonds de soutien de 30 millions de dollars connu sous le nom de FONZID pour encourager un développement et une gestion durables et inclusifs du foncier industriel. Le gouvernement marocain a démontré un engagement fort en faveur de ces initiatives, notamment en apportant un cofinancement de 15 millions de dollars à FONZID par le biais du ministère de l'Industrie, de l'investissement, du commerce et de l'économie numérique.

MCC soutient fortement les amendements récemment apportés à la législation foncière, qui améliorent les droits des femmes à posséder et à hériter les terres collectives. Assurer aux femmes le pouvoir économique est une priorité de MCC et de l'Administration Trump. En février de cette année, le Président Trump a établi «the Women's Global Development and Prosperity Initiative (W-GDP)», qui vise à promouvoir l'autonomisation économique des femmes dans le monde. La stratégie de gouvernance foncière est un élément essentiel de la croissance économique future du Maroc et offre au gouvernement marocain une occasion essentielle de faire progresser davantage l'accès des femmes au foncier et la sécurité de leurs droits de propriété. MCC est fier d'appuyer l'initiative W-

GDP et de promouvoir l'autonomisation économique des femmes en partenariat avec le gouvernement marocain.

**Quelles sont les considérations qui entrent en ligne de compte, côté américain, pour l'octroi de ce programme d'aide ?**

MCC conclut des partenariats sélectifs avec les pays qui s'engagent pour la bonne gouvernance, la liberté économique et l'investissement en leurs citoyens. MCC adopte une approche fondée sur des données factuelles pour identifier ses pays partenaires et pour développer et évaluer tous ses projets MCC. Pour être éligibles au financement de MCC, les pays doivent satisfaire à une «score card» de MCC, un ensemble de 20 indicateurs tiers qui mesurent la performance d'un pays dans les domaines de la liberté économique, de la gestion équitable et de l'investissement dans sa population.

**Comment d'après vous la mise en œuvre d'un programme comme le Compact II peut-elle contribuer au développement du Maroc, ainsi qu'au renforcement des relations entre nos deux pays ?**

La présence de MCC au Maroc, depuis 11 ans, est un exemple de coopération en cours pour soutenir la croissance économique de nos deux pays. La forte performance du Maroc sur le premier Compact de MCC et sa volonté et capacité de mener à bien les réformes politiques difficiles ont abouti à l'approbation d'un deuxième Compact par le conseil d'administration de MCC. Les deux représentent ensemble plus de 1 milliard de dollars d'investissements américains au Maroc. Le gouvernement marocain s'est engagé à mener à bien les réformes politiques et institutionnelles relevant du deuxième Compact et apportera une contribution financière supplémentaire équivalant à au moins 15% de la contribution de MCC à sa mise en œuvre.

Les relations américano-marocaines ont encore été renforcées par la signature d'un protocole d'accord entre MCC et le Maroc en 2015. Ce protocole vise à partager les avantages de l'expérience et des enseignements tirés du premier Compact conclu par le Maroc, avec les pays voisins et les pays de l'Afrique subsaharienne. Beaucoup d'entre eux sont confrontés à des problèmes de développement et de croissance économique similaires. Ces réflexions partagées peuvent aider ces pays à mieux affecter leurs ressources et à mettre en œuvre leurs projets avec plus d'efficacité. Il était important pour MCC de piloter ce soutien pour l'apprentissage et la collaboration. Ce soutien est en ligne également à l'intérêt stratégique de MCC de mettre en place des Compacts régionaux qui élargissent les avantages économiques des investissements de MCC.

Enfin, l'engagement de MCC en faveur de l'appropriation par les pays des Compacts signifie que ceux-ci sont des partenaires à part entière dans le développement et la mise en œuvre des investissements du Compact. Cette approche assure une bonne relation avec nos pays partenaires aux plus hauts niveaux et avec les parties prenantes principales au niveau de la communauté. Comme en témoigne son adhésion à ce deuxième Compact de MCC, le Maroc continue d'être l'un des plus puissants partenaires de MCC.

**Propos recueillis par Abdelwahed Rmiche**

## Travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires

**24** **Tanja24** Article publié: 2 août 2019 13h07min

<https://fr.tanja24.com/travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires-2/>



Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été lancés, jeudi à Tétouan, dans le cadre de l'activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

Le coup d'envoi des travaux a été donné au lycée collégial « 6 novembre » à Tétouan, par le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le Vice-Président du MCC en charge du Département des Opérations du Compact, Anthony Welcher, en présence notamment du directeur général de l'Agence Millennium Challenge Account–Morocco (MCA-Maroc), Abdelghni Lakhdar et du directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Mohamed Aouaj.

Les 34 établissements scolaires font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées), répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi) et bénéficiant du déploiement du « Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », désormais dénommé « Lycée Attahadi », qui s'appuie sur le levier du Projet d'établissement intégré « PEI », en vue d'améliorer l'efficacité et la performance des lycées, ainsi que les apprentissages et les résultats scolaires des élèves.

Les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement du modèle « Lycée Attahadi » jouiront, dans le cadre d'une approche participative, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Les élèves et les enseignants de ces établissements scolaires bénéficieront également de la mise en œuvre d'activités d'appui s'inscrivant dans le cadre des conventions conclues avec les associations bénéficiaires du soutien du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité, portant notamment sur le soutien scolaire, le renforcement des life-skills et la création et l'animation de clubs scolaires.

Les travaux de réhabilitation, qui concerneront dans un premier temps 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah s'étaleront sur une période de sept mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Ces travaux ont été identifiés au terme d'un processus participatif, ayant impliqué l'ensemble des acteurs du champ éducatif (élèves, enseignants, staff administratif, parents et tuteurs d'élèves, etc.). Ce processus s'est basé également sur la réalisation d'un diagnostic technique des infrastructures de chaque établissement bénéficiaire, d'une étude de l'impact environnemental et social de ces travaux, ainsi que sur l'organisation de consultations publiques.

Afin de garantir un environnement sain et viable pour les élèves au sein de l'établissement, les travaux priorisent les aspects liés à la santé et à la sécurité au sein de l'établissement tout en prenant en considération les besoins exprimés par les parties prenantes y compris les élèves, les enseignants et le staff administratif.

Ces travaux porteront ainsi sur de nombreux aspects : réhabilitation du réseau électrique, installation d'éclairage et de caméras de sécurité à l'intérieur et autour des établissements, installation d'alarmes incendie et de câblages informatiques dans les salles de cours, réfection de sanitaires, clôture des terrains de sports et équipement des vestiaires, accès pour les pompiers et les personnes à mobilité réduite, création d'espaces verts ou de blocs multi-usages (infirmerie, buvette, bibliothèque, etc.), et enfin des travaux sous-jacents d'assainissement et de plomberie.

L'activité « Education secondaire », dont l'enveloppe budgétaire s'élève à 112 millions de dollars, est mise en œuvre en étroite coopération avec le Département de l'Education nationale et les Académies régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées, et a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire et de l'accès équitable à cet enseignement.

Outre le développement et le déploiement du modèle intégré « Lycée Attahadi », l'activité « Education secondaire », conçue en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, s'articule aussi autour du renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information « MASSAR » et du développement d'une nouvelle approche pour l'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements scolaires



## **Activité «Education secondaire» du compact II : Une trentaine d'établissements scolaires à réhabiliter à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma**

### **34 établissements scolaires vont être réhabilités dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.**

04.08.2019 - 20:37

<http://www.journaux.ma/social/96985>

Les travaux ont été lancés jeudi 1er août à Tétouan marquant ainsi un nouveau chapitre dans le déploiement de l'activité «Education secondaire», relevant du deuxième programme de coopération (compact II) conclu entre le Maroc et le Millennium Challenge Corporation (MCC).

Les premiers travaux de réhabilitation concerneront 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan et Larache et la préfecture de Tanger-Asilah. Ils s'étaleront sur une période de 7 mois et mobiliseront un budget moyen estimatif de 400.000 dollars par établissement bénéficiaire.

Rappelons que les trentaines d'établissements sélectionnés à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma bénéficient du déploiement du modèle intégré des établissements de l'enseignement secondaire désormais dénommé «Lycée Attahadi». Ils font partie des 90 établissements d'enseignement secondaire (collèges et lycées) répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi. L'ambition étant de leur fournir, dans le cadre d'une approche participative, un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement physique des apprentissages à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

» Source de l'article: [aujourd'hui](#)

## Réhabilitation de 34 écoles de la Région Nord

<https://tangerpocket.com/rehabilitation-de-34-ecoles-de-la-region-nord-9655/>

Il s'agit de 34 collèges et lycées de la région Tanger-Tétouan-El Hoceïma qui auront la chance de se voir réhabilités dans le cadre de l'activité «Education secondaire» relevant du second programme de coopération (Compact II), signé entre Millennium Challenge Corporation (MCC) et le gouvernement.

Ils vont être rénovés et repensés selon le modèle «Lycée Attahadi» qui a pour ambition de renforcer l'autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de leur environnement.

Les travaux démarrent dans 18 établissements situés dans les provinces d'Ouezzane, Chefchaouen, Tétouan, Larache et la préfecture de Tanger-Asilah et dureront 7 mois. Une enveloppe d'environ 400.000 dollars par établissement sera mobilisée, soit plus de 3.800.000 Dh chacun.

## تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة



عبد الرحيم الزواكي

01/08/2019 18:02 |

<https://almasdare.com/163196>

ترأس سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، وأنتوني ويلتشر، نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، اليوم الخميس بتطوان، إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المستفيدة من نشاط “التعليم الثانوي” المدرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين الحكومة المغربية وهيئة تحدي الألفية.

وحسب ما ذكره بلاغ الوزارة، فقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، ووالتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، ويوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، ومحمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وتندرج هذه المؤسسات التعليمية 34، يضيف البلاغ، ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، التي تتوزع على ثلاث جهات (طنجة-تطوان-الحسيمة، وفاس-مكناس، ومراكش-أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّات والنتائج المدرسية.

وأوضح البلاغ أن هذه المؤسسات التعليمية المستفيدة من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقارنة تشاركية، "ستحظى من دعم مندمج يهتم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلّقات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي، كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهتم أساساً بتقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية. وأكد البلاغ أن أشغال التشغيل ستشمل في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة.

وأشار البلاغ إلى أن هذه الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، تتطلب ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة.

وقصد توفير محيط صحي وملئم للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، بما فيها التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية. وهكذا، ستشمل الأشغال المبرمجة عدة جوانب، منها تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة اللوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة، إلخ)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة، يورد البلاغ.

تجدر الإشارة إلى أن نشاط "التعليم الثانوي" الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار، والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم. وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّقات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقارنة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

**جهة طنجة - تطوان - الحسيمة : تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مؤسسة مدرسية**



الخميس 1 أغسطس 2019

<https://ahdath.info/504437>

أعطيت اليوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان - الحسيمة ضمن نشاط "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية "6 نونبر" بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية – المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة – تطوان – الحسيمة، فاس - مكناس، مراكش - آسفي) والتي تستفيد من تنزيل "النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحي يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة - أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.





في كلمة بهذه المناسبة، أوضح أمزازي أن هذا المشروع، الذي يقوم على مقارنة بيداغوجية مندمجة، يأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب المتعلقة بتشجيع التربية القائمة على التلميذ وتحسين البيئة المادية للتعلم من خلال القيام بالأشغال الملائمة لتأهيل البنيات التحتية المدرسية وتوفير المعدات اللازمة للابتكار التربوي.

وأضاف أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون أيضا من تنفيذ أنشطة دعم تدرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأندية المدرسية.

وسجل الوزير أن هذا المشروع، الذي يهيم في مرحلة أولى 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات بالمملكة، سيتم تعميمه على باقي الأكاديميات الجهوية، مبرزا أهمية تحسين جودة المؤسسات المدرسية بهدف المساهمة في تحفيز التلاميذ على العطاء وتسهيل قابليتهم للتشغيل.

من جانبه، لاحظ السيد ويلتشر أن البرنامج يهدف إلى منح الشباب المغاربة الكفاءات الضرورية من أجل ولوج سوق الشغل، مضيفا أن هذا المسلسل التشاركي ينطوي على دور أساسي من خلال تحديد أولويات المؤسسات المدرسية.

وشدد على أنه من خلال "الميثاق 2"، تعزز هيئة تحدي الألفية بدعم البرامج التي تعالج عوائق النمو الاقتصادي للمغرب، خاصة في مجال التشغيل بهدف خفض الفقر، لافتا إلى أن أشغال البنيات التحتية تشكل تنويفا للمسلسل التشاركي "مشروع المؤسسة المندمج".

وأشار إلى أن هيئة تحدي الألفية، بميزانية تصل إلى 220 مليون دولار، تعمل على تحسين جودة التعليم الثانوي، عبر تشجيع الولوج إلى التكنولوجيات وتكوين الشباب في 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات من المغرب، مشددا على ضرورة أهمية هذا الاستثمار في تعزيز قابلية الشباب المغاربة للتشغيل.

وخلص إلى أن هيئة تحدي الألفية تأمل في نمو اقتصادي يدمج النساء والفئات السكانية الأكثر هشاشة، كما يرى في كل تلميذ مغربي مؤهلات واعدة.

من جانبه، اعتبر السيد لخضر أن إطلاق هذه الأشغال جاء ليجسد برنامج "الميثاق الثاني" الذي وقعته الحكومة المغربية مع نظيرتها الأمريكية، خاصة في الجانب المتعلق بالبنيات التحتية، موضحا أن هذه



الأشغال تهم مؤسسات نموذجية، ومن شأنها أن تشكل قاعدة للتقييم، ثم لتعميم الأشغال ذاتها على الصعيد الوطني في وقت لاحق.

وذكر بأن هذا البرنامج يقوم على عدد من المحاور، لاسيما أهمية البنيات التحتية لتحسين مناخ التعلم، وتكوين الأساتذة والمديرين والمتصرفين، وكذا تجهيز المؤسسات المدرسية، فضلا عن تقييم المنظومة المدرسية على المستوى الوطني والمشاركة في تحسين المنظومة التربوية في إطار إصلاح منظومة التربية والتكوين بالمغرب.

وحسب بلاغ وزع بالمناسبة، تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة مدرسية مستفيدة (التلاميذ، الأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، حيث تم إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال.

وقصد توفير محيط صحي وملئم للتلاميذ داخل المؤسسات المدرسية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، حيث ستشمل الأشغال المبرمجة تأهيل الشبكات الكهربائية وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها وأجهزة إنذار الحريق وتسييج الملاعب الرياضية وتجهيز غرف الملابس وإقامة اللوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص محدودي الحركة وإنشاء مساحات خضراء وفضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة ...) إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

يشار إلى أن نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ونظام المعلومات "مسار"، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية.

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة : إعطاء انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مؤسسة  
مدرسية

10 أغسطس 2019

<http://www.mapnews.ma/ar/actualites/%D8%AC%D9%87%D8%A7%D8%AA/%D8%AC%D9%87%D8%A9-%D8%B7%D9%86%D8%AC%D8%A9-%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%85%D8%A9-%D8%A5%D8%B9%D8%B7%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A3%D8%B4%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%8034%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9>

تطوان - أعطيت اليوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة - تطوان - الحسيمة ضمن نشاط "التعليم الثانوي" المدرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية "6 نونبر" بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية - المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة - تطوان - الحسيمة، فاس - مكناس، مراكش - آسفي) والتي تستفيد من تنزيل "النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحى يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة - أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

في كلمة بهذه المناسبة، أوضح السيد أمزازي أن هذا المشروع، الذي يقوم على مقاربة بيداغوجية مندمجة، يأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب المتعلقة بتشجيع التربية القائمة على التلميذ وتحسين البيئة المادية للتعلّم من خلال القيام بالأشغال الملائمة لتأهيل البنيات التحتية المدرسية وتوفير المعدات اللازمة للابتكار التربوي.

وأضاف أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون أيضا من تنفيذ أنشطة دعم تتدرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأندية المدرسية.

وسجل الوزير أن هذا المشروع، الذي يهيم في مرحلة أولى 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات بالمملكة، سيتم تعميمه على باقي الأكاديميات الجهوية، مبرزا أهمية تحسين جودة المؤسسات المدرسية بهدف المساهمة في تحفيز التلاميذ على العطاء وتسهيل قابليتهم للتشغيل.

من جانبه، لاحظ السيد ويلتشر أن البرنامج يهدف إلى منح الشباب المغاربة الكفاءات الضرورية من أجل ولوج سوق الشغل، مضيفا أن هذا المسلسل التشاركي ينطوي على دور أساسي من خلال تحديد أولويات المؤسسات المدرسية.

وشدد على أنه من خلال "الميثاق 2"، تعتز هيئة تحدي الألفية بدعم البرامج التي تعالج عوائق النمو الاقتصادي للمغرب، خاصة في مجال التشغيل بهدف خفض الفقر، لافتا إلى أن أشغال البنيات التحتية تشكل توجيحا للمسلسل التشاركي "مشروع المؤسسة المندمج".

وأشار إلى أن هيئة تحدي الألفية، بميزانية تصل إلى 220 مليون دولار، تعمل على تحسين جودة التعليم الثانوي، عبر تشجيع الولوج إلى التكنولوجيات وتكوين الشباب في 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات من المغرب، مشددا على ضرورة أهمية هذا الاستثمار في تعزيز قابلية الشباب المغاربة للتشغيل. وخلص إلى أن هيئة تحدي الألفية تأمل في نمو اقتصادي يدمج النساء والفئات السكانية الأكثر هشاشة، كما يرى في كل تلميذ مغربي مؤهلات واعدة.

من جانبه، اعتبر السيد لخضر أن إطلاق هذه الأشغال جاء ليجسد برنامج "الميثاق الثاني" الذي وقعته الحكومة المغربية مع نظيرتها الأمريكية، خاصة في الجانب المتعلق بالبنيات التحتية، موضحا أن هذه الأشغال تهم مؤسسات نموذجية، ومن شأنها أن تشكل قاعدة للتقييم، ثم لتعميم الأشغال ذاتها على الصعيد الوطني في وقت لاحق.

وذكر بأن هذا البرنامج يقوم على عدد من المحاور، لاسيما أهمية البنيات التحتية لتحسين مناخ التعلم، وتكوين الأساتذة والمديرين والمتصرفين، وكذا تجهيز المؤسسات المدرسية، فضلا عن تقييم المنظومة المدرسية على المستوى الوطني والمشاركة في تحسين المنظومة التربوية في إطار إصلاح منظومة التربية والتكوين بالمغرب.

وحسب بلاغ وزع بالمناسبة، تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة مدرسية مستفيدة (التلاميذ، الأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، حيث تم إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال.

وقصد توفير محيط صحي وملائم للتلاميذ داخل المؤسسات المدرسية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، حيث ستشمل الأشغال المبرمجة تأهيل الشبكات الكهربائية وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها وأجهزة إنذار الحريق وتسييج الملاعب الرياضية وتجهيز غرف الملابس وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص محدودي الحركة وإنشاء مساحات خضراء وفضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة...) إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

يشار إلى أن نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2030-2015 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ونظام المعلومات "مسار"، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

## إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

هيئة التحرير منذ 20 ساعة

<https://mobachir.ma/%D8%A5%D8%B9%D8%B7%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D9%84%D8%A3%D8%B4%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA/>



ترأس السيد سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، والسيد أنتوني ويلنشر، نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، يومه الخميس، فاتح غشت 2019 بتطوان، إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المستفيدة من نشاط “التعليم الثانوي” المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين حكومة المملكة المغربية وهيئة تحدي الألفية.



وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور السيد عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، والسيد والتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، والسيد يوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، والسيد محمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.



وتندرج هذه المؤسسات التعليمية 34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، التي تتوزع على ثلاث جهات (طنجة-تطوان-الحسيمة، وفاس-مكناس، ومراكش-أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّات والنتائج المدرسية.



وستحظى هذه المؤسسات التعليمية المستفيدة من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقارنة تشاركية، من دعم مندمج يهتم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلّقات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهم أساساً تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ). وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة.



وقصد توفير محيط صحي وملائم للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، بما فيها التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية. وهكذا، ستشمل الأشغال المبرمجة عدة جوانب، منها تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة، إلخ.)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.



وتجدر الإشارة إلى كون أن هذا نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار، والذي يتم تنزيله بالتعاون وثيق مع الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

## جهة طنجة - تطوان - الحسيمة : تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مؤسسة مدرسية



الخميس 01 - أغسطس - 22:08 2019 ومع

<http://www.marokino.info/article/99044>

أعطيت اليوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة - تطوان - الحسيمة ضمن نشاط "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية "6 نونبر" بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية - المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة - تطوان - الحسيمة، فاس - مكناس، مراكش - أسفي) والتي تستفيد من تنزيل "النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحي يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة - أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

في كلمة بهذه المناسبة، أوضح أمزازي أن هذا المشروع، الذي يقوم على مقاربة بيداغوجية مندمجة، يأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب المتعلقة بتشجيع التربية القائمة على التلميذ وتحسين البيئة المادية للتعلم من خلال القيام بالأشغال الملائمة لتأهيل البنيات التحتية المدرسية وتوفير المعدات اللازمة للابتكار التربوي.

وأضاف أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون أيضا من تنفيذ أنشطة دعم تدرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأندية المدرسية.

وسجل الوزير أن هذا المشروع، الذي يهيم في مرحلة أولى 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات بالمملكة، سيتم تعميمه على باقي الأكاديميات الجهوية، مبرزا أهمية تحسين جودة المؤسسات المدرسية بهدف المساهمة في تحفيز التلاميذ على العطاء وتسهيل قابليتهم للتشغيل.

من جانبه، لاحظ السيد ويلتشر أن البرنامج يهدف إلى منح الشباب المغاربة الكفاءات الضرورية من أجل ولوج سوق الشغل، مضيفا أن هذا المسلسل التشاركي ينطوي على دور أساسي من خلال تحديد أولويات المؤسسات المدرسية.

وشدد على أنه من خلال "الميثاق 2"، تعزز هيئة تحدي الألفية بدعم البرامج التي تعالج عوائق النمو الاقتصادي للمغرب، خاصة في مجال التشغيل بهدف خفض الفقر، لافتا إلى أن أشغال البنيات التحتية تشكل تنويعا للمسلسل التشاركي "مشروع المؤسسة المندمج".

وأشار إلى أن هيئة تحدي الألفية، بميزانية تصل إلى 220 مليون دولار، تعمل على تحسين جودة التعليم الثانوي، عبر تشجيع الولوج إلى التكنولوجيات وتكوين الشباب في 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات من المغرب، مشددا على ضرورة أهمية هذا الاستثمار في تعزيز قابلية الشباب المغاربة للتشغيل.

وخلص إلى أن هيئة تحدي الألفية تأمل في نمو اقتصادي يدمج النساء والفئات السكانية الأكثر هشاشة، كما يرى في كل تلميذ مغربي مؤهلات واعدة.

من جانبه، اعتبر السيد لخضر أن إطلاق هذه الأشغال جاء ليجسد برنامج "الميثاق الثاني" الذي وقعته الحكومة المغربية مع نظيرتها الأمريكية، خاصة في الجانب المتعلق بالبنيات التحتية، موضحا أن هذه الأشغال تهم مؤسسات نموذجية، ومن شأنها أن تشكل قاعدة للتقييم، ثم لتعميم الأشغال ذاتها على الصعيد الوطني في وقت لاحق.

وذكر بأن هذا البرنامج يقوم على عدد من المحاور، لاسيما أهمية البنيات التحتية لتحسين مناخ التعلم، وتكوين الأساتذة والمديرين والمتصرفين، وكذا تجهيز المؤسسات المدرسية، فضلا عن تقييم المنظومة المدرسية على المستوى الوطني والمشاركة في تحسين المنظومة التربوية في إطار إصلاح منظومة التربية والتكوين بالمغرب.

وحسب بلاغ وزع بالمناسبة، تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة مدرسية مستفيدة (التلاميذ، الأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، حيث تم إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال.

وقصد توفير محيط صحي وملائم للتلاميذ داخل المؤسسات المدرسية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، حيث ستشمل الأشغال المبرمجة تأهيل الشبكات الكهربائية وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها وأجهزة إنذار الحريق وتسييج الملاعب الرياضية وتجهيز غرف الملابس وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص محدودي الحركة وإنشاء مساحات خضراء وفضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة ...) إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

يشار إلى أن نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار والذي يتم تنزيله بالتعاون وثيق مع وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ونظام المعلومات "مسار"، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية.

## أمزاري يعطي بتطوان انطلاقة لمشروع تجديد 34 مؤسسة تعليمية في جهة طنجة تطوان الحسيمة في اطار برنامج تحدي الألفية

### نورالدين الجعباقي

نشر في تطوان بلوس يوم 02 - 08 - 2019

<https://www.maghress.com/tetouanplus/21409>

أعطى وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزاري، رفقة نائب رئيس هيئة تحدي الألفية أنتوني ويلتشر، صباح يومه الخميس بحضور عدد عفير من الشخصيات في قطاع التعليم. بالثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية ل34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة تطوان الحسيمة والتي تعتبر جزء من 90 مؤسسة الموزعة على ثلاث جهات "جهة طنجة تطوان الحسيمة والجهة فاس مكناس والجهة مراكش اسفي" المستفيدة من نشاط "التعليم الثانوي" المدرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين حكومة المملكة المغربية وهيئة تحدي الألفية، باعتبار أن هذه الجهات كما صرح الوزير: تعرف المجال القروي كبير جدا واطا في اطار تقليص الفوارق الاجتماعية والمادية ومنح العالم القروي التمييز الايجابي لتمكين التلاميذ من التحصيل الدراسي والتفوق .

وهذا الجانب من الجودة تاتي بعد تحقيق الجانب الانجازات في المنظومة التعليمية خلال 20 سنة السالفة، أي منذ اعلاء صاحب الجلالة عرش اسلافه المنعمين. حيث أن منظومة الاصلاح تعتبر من أولويات الاولويات. واليوم نحن بصدد بناء نموذج من الجودة والمقاربة نوعية لها اثر مباشر على التأهيل التلاميذ و لوجهم الى سوق الشغل. وأن هذا المشروع ليس فقط من أجل تأهيل المؤسسة ولكنه مشروع مندمج لا رساء نموذج حقيقي لتأهيل المؤسسات.

وأضاف أن هذه المؤسسات الموزعة على الاقاليم تطوان وطنجة ووزان والعرائش ستحظى من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقاربة تشاركية، من دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلّمات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ). وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة.

كما سيتم تعزيز نظام تقييم التعلّمات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

وتتطلب الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، فيما يصل الغلاف المالي الإجمالي لهذا المشروع إلى 112 مليون دولار.



وسيشمل المشروع عدة جوانب منها تأهيل الشبكات الكهربائية للمؤسسات المدرسية المذكورة، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة .

## بتمويل أمريكي ناهز 220 مليون دولار.. إنطلاق تأهيل 34 مؤسسة تعليمية بجهة الشمال

وكالة المغرب العربي 1 \_ أغسطس، 2019

<https://chamaly.ma/article/54011/>

أعطيت اليوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة ضمن نشاط “التعليم الثانوي” المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية “6 نونبر” بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية – المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة – تطوان – الحسيمة، فاس – مكناس، مراكش – أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحى يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعليمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة – أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

في كلمة بهذه المناسبة، أوضح السيد أمزازي أن هذا المشروع، الذي يقوم على مقاربة بيداغوجية مندمجة، يأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب المتعلقة بتشجيع التربية القائمة على التلميذ وتحسين البيئة المادية للتعلم من خلال القيام بالأشغال الملائمة لتأهيل البنيات التحتية المدرسية وتوفير المعدات اللازمة للابتكار التربوي.



وأضاف أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون أيضا من تنفيذ أنشطة دعم تدرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأندية المدرسية.

وسجل الوزير أن هذا المشروع، الذي يهم في مرحلة أولى 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات بالمملكة، سيتم تعميمه على باقي الأكاديميات الجهوية، مبرزا أهمية تحسين جودة المؤسسات المدرسية بهدف المساهمة في تحفيز التلاميذ على العطاء وتسهيل قابليتهم للتشغيل.

من جانبه، لاحظ السيد ويلتشر أن البرنامج يهدف إلى منح الشباب المغاربة الكفاءات الضرورية من أجل ولوج سوق الشغل، مضيفا أن هذا المسلسل التشاركي ينطوي على دور أساسي من خلال تحديد أولويات المؤسسات المدرسية.

وشدد على أنه من خلال “الميثاق 2”، تعزز هيئة تحدي الألفية بدعم البرامج التي تعالج عوائق النمو الاقتصادي للمغرب، خاصة في مجال التشغيل بهدف خفض الفقر، لافتا إلى أن أشغال البنيات التحتية تشكل تنويعا للمسلسل التشاركي “مشروع المؤسسة المندمج”.

وأشار إلى أن هيئة تحدي الألفية، بميزانية تصل إلى 220 مليون دولار، تعمل على تحسين جودة التعليم الثانوي، عبر تشجيع الولوج إلى التكنولوجيات وتكوين الشباب في 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات من المغرب، مشددا على ضرورة أهمية هذا الاستثمار في تعزيز قابلية الشباب المغاربة للتشغيل.

وخلص إلى أن هيئة تحدي الألفية تأمل في نمو اقتصادي يدمج النساء والفئات السكانية الأكثر هشاشة، كما يرى في كل تلميذ مغربي مؤهلات واعدة.

من جانبه، اعتبر السيد لخضر أن إطلاق هذه الأشغال جاء ليجسد برنامج “الميثاق الثاني” الذي وقعته الحكومة المغربية مع نظيرتها الأمريكية، خاصة في الجانب المتعلق بالبنيات التحتية، موضحا أن هذه

الأشغال تهم مؤسسات نموذجية، ومن شأنها أن تشكل قاعدة للتقييم، ثم لتعميم الأشغال ذاتها على الصعيد الوطني في وقت لاحق.

وذكر بأن هذا البرنامج يقوم على عدد من المحاور، لاسيما أهمية البنيات التحتية لتحسين مناخ التعلم، وتكوين الأساتذة والمديرين والمتصرفين، وكذا تجهيز المؤسسات المدرسية، فضلا عن تقييم المنظومة المدرسية على المستوى الوطني والمشاركة في تحسين المنظومة التربوية في إطار إصلاح منظومة التربية والتكوين بالمغرب.

وحسب بلاغ وزع بالمناسبة، تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة مدرسية مستفيدة (التلاميذ، الأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، حيث تم إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال.



وقصد توفير محيط صحي وملئم للتلاميذ داخل المؤسسات المدرسية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، حيث ستشمل الأشغال المبرمجة تأهيل الشبكات الكهربائية وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها وأجهزة إنذار الحريق وتسييج الملاعب الرياضية وتجهيز غرف الملابس وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص محدودي الحركة وإنشاء مساحات خضراء وفضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة...) إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

يشار إلى أن نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمن الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج “ثانوية التحدي”، يتمحور نشاط “التعليم الثانوي”، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2030-2015 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ونظام المعلومات “مسار”، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

## دعم أمريكي لتجديد 34 مؤسسة تعليمية بالجهة والعرائش من بين المستفيدين

بواسطة هيئة التحرير على 1 أغسطس 2019

<https://larachenews.com/20490.html>



أعطيت الانطلاقة لمشروع تجديد 34 مؤسسة تعليمية في جهة طنجة-تطوان الحسيمة في إطار برنامج “تحدي الألفية” المبرم بين المغرب والولايات المتحدة الأمريكية.

وتم إطلاق هذه المبادرة اليوم الخميس، في تطوان تحت إشراف وزير التربية الوطنية سعيد أمزازي، و”أنطوني ويلشر”، نائب رئيس مؤسسة تحدي الألفية.

وهذه المؤسسات التعليمية البالغ عددها 34 مدرسة هي جزء مجموعة مؤلفة من 90 مدرسة ثانوية، موزعة على مناطق (طنجة-تطوان – الحسيمة، فاس، مكناس، مراكش، أسفي)

وستستفيد هذه المناطق من دعم مؤسسة “تحدي الألفية” على صعيد تجديد وتجهيز المؤسسات المدرسية، بغية تحسين كفاءة وأداء هذه المؤسسات، فضلاً عن دعم القدرات التعليمية للتلاميذ.

وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور العديد من المسؤولين، ومن بينهم عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، ووالتر



سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، ويوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، ومحمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وقال بلاغ لوزارة التربية الوطنية، إن هذه المؤسسات التعليمية ستحظى بتنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، حيث سيتم دعم استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلمات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهتم أساساً بتقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وبحسب البلاغ، ستشمل أشغال التأهيل في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة.

وتتطلب هذه الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، فيما يصل الغلاف المالي الإجمالي لهذا المشروع إلى 112 مليون دولار.

وسيشمل المشروع عدة جوانب منها تأهيل الشبكات الكهربائية للمؤسسات المدرسية المذكورة، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

## بدعم أمريكي يصل لـ 112 مليون دولار.. تجديد 34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة



الخميس 01 أغسطس 2019 | 14:31

<https://lakome2.com/societe/130277>

أعطيت الانطلاقة لمشروع تجديد 34 مؤسسة تعليمية في جهة طنجة-تطوان-الحسيمة في إطار برنامج “تحدي الألفية” المبرم بين المغرب والولايات المتحدة الأمريكية.

وتم إطلاق هذه المبادرة اليوم الخميس، في تطوان تحت إشراف وزير التربية الوطنية سعيد أمزازي، و”أنتوني ويلشر”، نائب رئيس مؤسسة تحدي الألفية.

وهذه المؤسسات التعليمية البالغ عددها 34 مدرسة هي جزء مجموعة مؤلفة من 90 مدرسة ثانوية، موزعة على مناطق (طنجة-تطوان – الحسيمة، فاس، مكناس، مراكش، أسفي)

وستستفيد هذه المناطق من دعم مؤسسة “تحدي الألفية” على صعيد تجديد وتجهيز المؤسسات المدرسية، بغية تحسين كفاءة وأداء هذه المؤسسات، فضلاً عن دعم القدرات التعليمية للتلاميذ.

وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور العديد من المسؤولين، و من بينهم عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، ووالتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، و يوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، و محمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وقال بلاغ لوزارة التربية الوطنية، إن هذه المؤسسات التعليمية ستحظى بتنزيل نموذج “ثانوية التحدي”، حيث سيتم دعم استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ،

وتحسين المحيط المادي للتعلّيمات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهم أساساً تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وبحسب البلاغ، ستشمل أشغال التأهيل في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالمة طنجة-أصيلة.

وتتطلب هذه الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، فيما يصل الغلاف المالي الإجمالي لهذا المشروع إلى 112 مليون دولار.

وسيشمل المشروع عدة جوانب منها تأهيل الشبكات الكهربائية للمؤسسات المدرسية المذكورة، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

## تأهيل البنية التحتية لـ 34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

2 - 13:00 أغسطس 2019

<https://www.barlamane.com/%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%80-34-%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D9%84%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85>



أعطيت يوم أمس الخميس بتطوان، انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة ضمن نشاط “التعليم الثانوي”، المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ 34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة – تطوان – الحسيمة، فاس – مكناس، مراكش – أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالية طنجة – أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

وفي كلمة بالمناسبة، أوضح أمزاري أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون من تنفيذ أنشطة دعم تندرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأنشطة المدرسية.

وآرت عملفة إعطاء انطلاقة الأشغال بالثانوفة الإعداففة “6 نونبر” بتطوان من طرف وزير التربية الوطنفة والتكوفن المهنف والتعلفم العالف والبأ العلمف، سعفد أمزاف، ونائف رئفس هفئة آأف الألففة الأمرفكفة، أنتوني وفلتشر، بأضور عءء من الشأصفاف من بفنهم على الأصوص المرفر العام لوكالة أساب آأف الألففة – المغرب، عبء الغنف لأضر، ومرفر الأكافمفة الفهوفة للتربفة والتكوفن، محمد عواف .

## جهة طنجة – تطوان – الحسيمة : إعطاء انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مدرسية

الجمعة 02 غشت، 2019

<http://www.maroc.ma/ar/%D8%AC%D9%87%D8%A9-%D8%B7%D9%86%D8%AC%D8%A9-%E2%80%93%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%A7%D9%86-%E2%80%93%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%85%D8%A9-%D8%A5%D8%B9%D8%B7%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A3%D8%B4%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%8034%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D9%8A%D8%A9%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1>

أعطيت يوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة ضمن نشاط “التعليم الثانوي” المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية “6 نونبر” بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية – المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة – تطوان – الحسيمة، فاس – مكناس، مراكش – أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة – أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

في كلمة بهذه المناسبة، أوضح السيد أمزازي أن هذا المشروع، الذي يقوم على مقاربة بيداغوجية مندمجة، يأخذ بعين الاعتبار مختلف الجوانب المتعلقة بتشجيع التربية القائمة على التلميذ وتحسين البيئة المادية للتعلّم من خلال القيام بالأشغال الملائمة لتأهيل البنيات التحتية المدرسية وتوفير المعدات اللازمة للابتكار التربوي.



وأضاف أن تلاميذ وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية سيستفيدون أيضا من تنفيذ أنشطة دعم تتدرج في إطار الاتفاقيات الموقعة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، خاصة في مجال الدعم المدرسي وتقوية القدرات الأفقية وتنشيط الأندية المدرسية.

وسجل الوزير أن هذا المشروع، الذي يهيم في مرحلة أولى 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات بالمملكة، سيتم تعميمه على باقي الأكاديميات الجهوية، مبرزا أهمية تحسين جودة المؤسسات المدرسية بهدف المساهمة في تحفيز التلاميذ على العطاء وتسهيل قابليتهم للتشغيل.

من جانبه، لاحظ السيد ويلتشر أن البرنامج يهدف إلى منح الشباب المغاربة الكفاءات الضرورية من أجل ولوج سوق الشغل، مضيفا أن هذا المسلسل التشاركي ينطوي على دور أساسي من خلال تحديد أولويات المؤسسات المدرسية.

وشدد على أنه من خلال "الميثاق 2"، تعزز هيئة تحدي الألفية بدعم البرامج التي تعالج عوائق النمو الاقتصادي للمغرب، خاصة في مجال التشغيل بهدف خفض الفقر، لافتا إلى أن أشغال البنيات التحتية تشكل تنويعا للمسلسل التشاركي "مشروع المؤسسة المندمج".

وأشار إلى أن هيئة تحدي الألفية، بميزانية تصل إلى 220 مليون دولار، تعمل على تحسين جودة التعليم الثانوي، عبر تشجيع الولوج إلى التكنولوجيات وتكوين الشباب في 90 مؤسسة مدرسية بثلاث جهات من المغرب، مشددا على ضرورة أهمية هذا الاستثمار في تعزيز قابلية الشباب المغاربة للتشغيل.

وخلص إلى أن هيئة تحدي الألفية تأمل في نمو اقتصادي يدمج النساء والفئات السكانية الأكثر هشاشة، كما يرى في كل تلميذ مغربي مؤهلات واعدة.

من جانبه، اعتبر السيد لخضر أن إطلاق هذه الأشغال جاء ليجسد برنامج "الميثاق الثاني" الذي وقعته الحكومة المغربية مع نظيرتها الأمريكية، خاصة في الجانب المتعلق بالبنيات التحتية، موضحا أن هذه الأشغال تهم مؤسسات نموذجية، ومن شأنها أن تشكل قاعدة للتقييم، ثم لتعميم الأشغال ذاتها على الصعيد الوطني في وقت لاحق.

وذكر بأن هذا البرنامج يقوم على عدد من المحاور، لاسيما أهمية البنيات التحتية لتحسين مناخ التعلم، وتكوين الأساتذة والمديرين والمتصرفين، وكذا تجهيز المؤسسات المدرسية، فضلا عن تقييم المنظومة المدرسية على المستوى الوطني والمشاركة في تحسين المنظومة التربوية في إطار إصلاح منظومة التربية والتكوين بالمغرب.

وحسب بلاغ وزع بالمناسبة، تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة مدرسية مستفيدة (التلاميذ، الأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ)، حيث تم إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال.

وقصد توفير محيط صحي وملائم للتلاميذ داخل المؤسسات المدرسية، تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، حيث ستشمل الأشغال المبرمجة تأهيل الشبكات الكهربائية وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها وأجهزة إنذار الحريق وتسييج الملاعب الرياضية وتجهيز غرف الملابس وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص محدودي الحركة وإنشاء مساحات خضراء وفضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة...) إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

يشار إلى أن نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية المعنية، يهدف إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.

وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ونظام المعلومات "مسار"، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

## برنامج "تحدي الألفية" يقدم 112 مليون دولار لتجديد 34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

استثمار 2 أغسطس، 2019

<https://istitmar.net/archives/55478>



أعطيت الانطلاقة لمشروع تجديد 34 مؤسسة تعليمية في جهة طنجة-تطوان الحسيمة في إطار برنامج "تحدي الألفية" المبرم بين المغرب والولايات المتحدة الأمريكية. وتم إطلاق هذه المبادرة أمس الخميس، في تطوان تحت إشراف وزير التربية الوطنية سعيد أمزازي، و"أنتوني ويلشر"، نائب رئيس مؤسسة تحدي الألفية.

وهذه المؤسسات التعليمية البالغ عددها 34 مدرسة هي جزء مجموعة مؤلفة من 90 مدرسة ثانوية، موزعة على مناطق (طنجة-تطوان – الحسيمة، فاس، مكناس، مراكش، أسفي)

وستستفيد هذه المناطق من دعم مؤسسة "تحدي الألفية" على صعيد تجديد وتجهيز المؤسسات المدرسية، بغية تحسين كفاءة وأداء هذه المؤسسات، فضلاً عن دعم القدرات التعليمية للتلاميذ.

وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور العديد من المسؤولين، و من بينهم عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، ووالتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، و يوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، و محمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وقال بلاغ لوزارة التربية الوطنية، إن هذه المؤسسات التعليمية ستحظى بتنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، حيث سيتم دعم استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ،

وتحسين المحيط المادي للتعلّمات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهم أساساً تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وحسب البلاغ، ستشمل أشغال التأهيل في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة.

وتتطلب هذه الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، فيما يصل الغلاف المالي الإجمالي لهذا المشروع إلى 112 مليون دولار.

وسيشمل المشروع عدة جوانب منها تأهيل الشبكات الكهربائية للمؤسسات المدرسية المذكورة، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

## إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة

كفى بريس

01 | غشت 2019 - 13:46

<https://www.kafapress.ma/index.php?ida=90160>

ترأس سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، و أنتونيو يلتشر، نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، الخميس، فاتح غشت 2019 بتطوان، إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ 34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المستفيدة من نشاط "التعليم الثانوي" المدرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين حكومة المملكة المغربية وهيئة تحدي الألفية.

وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور عبدالغني لخضر، المدير العامل وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، ووالتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، ويوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، ومحمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وتندرج هذه المؤسسات التعليمية 34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، التي تتوزع على ثلاث جهات (طنجة-تطوان-الحسيمة، وفاس-مكناس، ومراكش-أسفي) والتي تستفيد من تنزيل "النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحى يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستحظى هذه المؤسسات التعليمية المستفيدة من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقارنة تشاركية، من دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلّمات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي. كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهم أساسا تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة. وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ). وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة.

وقصد توفير محيط صحي وملئم للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، بما فيها التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية. وهكذا، ستشمل الأشغال المبرمجة عدة جوانب، منها تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة، إلخ.)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

للتذكير، يهدف نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار، والذي يتم تنزيله بتعاون وثيق مع الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية، إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم. وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّيمات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.



## أمزاري يعطي الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية للثانويات تشمل 34 مؤسسة تعليمية في مدن الشمال..

• 2019-08-02 6:29

[يوسف بناصرية](http://www.alyaoum24.com/1283754.html)

<http://www.alyaoum24.com/1283754.html>

انطلقت أمس الخميس، أشغال تأهيل البنيات التحتية الـ 34 مؤسسة تعليمية في جهة مدن شمال المغرب، المستفيدة من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، المندرج ضمن ميثاق التعاون الثاني، بين الحكومة المغربية، وهيئة تحدي الألفية الأمريكية.

وترأس وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزاري، إعطاء الانطلاقة للأشغال، من الثانوية الإعدادية "6 نونبر"، في مدينة تطوان، إلى جانب نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور كل المدير المقيم للهيئة، في المغرب، والمدير العام لوكالة حسابها تحدي الألفية، والكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، فضلا عن مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في "طنجة، تطوان، الحسيمة".



وقال بلاغ لوزارة التربية الوطنية، توصل "اليوم 24" بنسخة منه، إن المؤسسات التعليمية الـ 34، تندرج ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي، بين إعدادية وتأهيلية، تتوزع على ثلاث جهات، وهي فاس مكناس، ومراكش أسفي، إضافة إلى طنجة تطوان الحسيمة، مشيرا إلى أنها جميعها "تستفيد من تنزيل النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحي، يضيف البلاغ ذاته، يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره "آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة، وأداء الثانويات، وتجويد التعلّيمات، والنتائج المدرسية".

وستحظى هذه المؤسسات التعليمية، بحسب المصدر ذاته، من "دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية، والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ"، مع تحسين المحيط المادي للتعلّيمات، بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية، وتوفير التجهيزات الضرورية، للابتكار البيداغوجي".

وأشارت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي، والبحث العلمي، إلى أن تلاميذ وأساتذة المؤسسات المذكورة، يستفيدون من أنشطة داعمة مندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة، من دعم صندوق الشراكة للتعليم، من أجل قابلية التشغيل، والتي تستهدف “تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، مع إحداث وتنشيط النوادي المدرسية.



وأعلنت الوزارة في بلاغها، أن أشغال التأهيل، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ستغطي في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان، وشفشاون، وتطوان، والعرائش، فضلا عن عمالة طنجة أصيلة، من خلال ميزانية تقدر بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة، بعد إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية، ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي، لهذه الأشغال، وكذا تنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة، انخرط فيها الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية.

وكشف البلاغ أن الأشغال، ستشمل تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة، لرجال المطافئ، والأشخاص في وضعية إعاقة، فضلا عن إنشاء مساحات خضراء، أو فضاءات متعددة الاستعمالات، من قبيل المستوصفات، والمقاصف، والمكتبات، هذا إلى جانب أشغال الصرف الصحي، والسباكة.

يذكر أن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي، والبحث العلمي، خصصت غلفا ماليا قدره 112 مليون دولار، من أجل تنزيل النموذج المندمج “ثانوية التحدي”، الذي يهدف بحسب بلاغ الوزارة، إلى “الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي، وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم.”

ويأتي النموذج المذكور، ضمن الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّمات، ومنظومة “مسار” للتدبير المدرسي، في إطار “بلورة مقاربة جديدة لإصلاح، وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية”، حسب المصدر ذاته.

## تشمل 34 مؤسسة تعليمية في مدن الشمال.. أمزازي يعطي الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية للثانويات

يوسف بناصرية

<https://gulf365.co/world-news/5760038/%D8%AA%D8%B4%D9%85%D9%84-34-%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D9%85%D8%AF%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%85%D8%A7%D9%84-%D8%A3%D9%85%D8%B2%D8%A7%D8%B2%D9%8A-%D9%8A%D8%B9%D8%B7%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D9%84%D8%A3%D8%B4%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%A7%D8%AA.html>





- 
- 



- 

انطلقت أمس الخميس، أشغال تأهيل البنيات التحتية الـ 34 مؤسسة تعليمية في جهة مدن شمال المغرب، المستفيدة من تنزيل نموذج “ثانوية التحدي”، المندرج ضمن ميثاق التعاون الثاني، بين الحكومة المغربية، وهيئة تحدي الألفية الأمريكية .

وترأس وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، إعطاء الانطلاقة للأشغال، من الثانوية الإعدادية “6 نونبر”، في مدينة تطوان، إلى جانب نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور كل المدير المقيم للهيئة، في المغرب، والمدير العام لوكالة



حسابها تحدي الألفية، والكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، فضلا عن مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في "طنجة، تطوان، الحسيمة".

وقال بلاغ لوزارة التربية الوطنية، توصل "اليوم 24" بنسخة منه، إن المؤسسات التعليمية الـ 34، تدرج ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي، بين إعدادية وتأهيلية، تتوزع على ثلاث جهات، وهي فاس مكناس، ومراكش أسفي، إضافة إلى طنجة تطوان الحسيمة، مشيرا إلى أنها جميعها "تستفيد من تنزيل النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي"، الذي أضحي، يضيف البلاغ ذاته، يحمل مسمى "ثانوية التحدي"، والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره "آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة، وأداء الثانويات، وتجويد التعلّات، والنتائج المدرسية."

وستحظى هذه المؤسسات التعليمية، بحسب المصدر ذاته، من "دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية، والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ"، مع تحسين المحيط المادي للتعلّات، "بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية، وتوفير التجهيزات الضرورية، للابتكار البيداغوجي."

وأشارت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي، والبحث العلمي، إلى أن تلاميذ وأساتذة المؤسسات المذكورة، يستفيدون من أنشطة داعمة مندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة، من دعم صندوق الشراكة للتعليم، من أجل قابلية التشغيل، والتي تستهدف "تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، مع إحداث وتنشيط النوادي المدرسية .

وأعلنت الوزارة في بلاغها، أن أشغال التأهيل، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ستغطي في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان، وشفشاون، وتطوان، والعرائش، فضلا عن عمالة طنجة أصيلة، من خلال ميزانية تقدر بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة، بعد إنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية، ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي، لهذه الأشغال، وكذا تنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة، انخرط فيها الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية .

وكشف البلاغ أن الأشغال، ستشمل تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة، لرجال المطافئ، والأشخاص في وضعية إعاقة، فضلا عن إنشاء مساحات خضراء، أو فضاءات متعددة الاستعمالات، من قبيل المستوصفات، والمقاصف، والمكتبات، هذا إلى جانب أشغال الصرف الصحي، والسباكة .

يذكر أن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، والتعليم العالي، والبحث العلمي، خصصت غلفا ماليا قدره 112 مليون دولار، من أجل تنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، الذي يهدف بحسب بلاغ الوزارة، إلى "الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي، وضمان الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم."

ويأتي النموذج المذكور، ضمن الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّات، ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، في إطار "بلورة مقاربة جديدة لإصلاح، وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية"، حسب المصدر ذاته .

## 34 مدرسة تخضع لتأهيل بنياتها التحتية بجهة الشمال

هيئة التحرير | 2 أغسطس، 2019 | 17:00 مساءً

<https://www.9avril.ma/communaute/34-%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9-%D8%AA%D8%AE%D8%B6%D8%B9-%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA%D9%87%D8%A7-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D9%87/#.XUWfdUfgrIU>

أعطيت أمس الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة ضمن نشاط “التعليم الثانوي” المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.

وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية “6 نونبر” بتطوان من طرف وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، ونائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، أنتوني ويلتشر، بحضور عدد من الشخصيات من بينهم على الخصوص المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية – المغرب، عبد الغني لخضر، ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، محمد عواج.

وتندرج هذه المؤسسات المدرسية الـ34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، تتوزع على ثلاث جهات (طنجة – تطوان – الحسيمة، فاس – مكناس، مراكش – آسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”، والذي يركز على دعامة “مشروع المؤسسة المندمج” باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّمات والنتائج المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة – أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.



## إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة تعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

هوية بريس 01 أغسطس 2019 17:08

<https://howiyapress.com/%D8%A5%D8%B9%D8%B7%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D9%84%D8%A3%D8%B4%D8%BA%D8%A7%D9%84-%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA>



ترأس سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، والسيد أنتوني ويلتشر، نائب رئيس هيئة تحدي الألفية الأمريكية، يومه الخميس، فاتح غشت 2019 بتطوان، إعطاء الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المستفيدة من نشاط “التعليم الثانوي” المدرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين حكومة المملكة المغربية وهيئة تحدي الألفية.

وقد أعطيت انطلاقة هذه الأشغال على مستوى الثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان، بحضور السيد عبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، والسيد والتر سيوفي، المدير المقيم لهيئة تحدي الألفية بالمغرب، والسيد يوسف بلقاسمي، الكاتب العام لقطاع التربية الوطنية، والسيد محمد عواج، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لطنجة-تطوان-الحسيمة.

وتندرج هذه المؤسسات التعليمية 34 ضمن 90 مؤسسة للتعليم الثانوي (إعدادية وتأهيلية)، التي تتوزع على ثلاث جهات (طنجة-تطوان-الحسيمة، وفاس-مكناس، ومراكش-أسفي) والتي تستفيد من تنزيل “النموذج المندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي”، الذي أضحي يحمل مسمى “ثانوية التحدي”،

والذي يركز على دعامة "مشروع المؤسسة المندمج" باعتباره آلية يتم تطويرها بشكل تشاركي بغية تحسين نجاعة وأداء الثانويات وتجويد التعلّات والنتائج المدرسية.

وستحظى هذه المؤسسات التعليمية المستفيدة من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقارنة تشاركية، من دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية، وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعلّات بفضل إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي.

كما يستفيد تلامذة وأساتذة هذه المؤسسات التعليمية من مجموعة من الأنشطة الداعمة المندرجة في الاتفاقيات المبرمة مع الجمعيات المستفيدة من دعم صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل، والتي تهم أساساً تقديم حصص للدعم المدرسي، وتنظيم ورشات لتقوية المهارات الحياتية، وإحداث وتنشيط النوادي المدرسية.

وستشمل أشغال التأهيل، في مرحلة أولى، 18 مؤسسة للتعليم الثانوي تتواجد بأقاليم وزان وشفشاون وتطوان والعرائش وعمالة طنجة-أصيلة. وتتطلب هذه الأشغال، التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة.

وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، الأطر الإدارية، وآباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ). وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لندارس نتائج هذه الدراسة.

وقصد توفير محيط صحي وملائم للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية تم إعطاء الأولوية في إطار الأشغال المبرمجة لجوانب الصحة والسلامة، مع مراعاة الاحتياجات التي أعربت عنها الأطراف المعنية، بما فيها التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية. وهكذا، ستشمل الأشغال المبرمجة عدة جوانب، منها تأهيل الشبكات الكهربائية، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة، إلخ.)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

للتذكير، يهدف نشاط "التعليم الثانوي"، الذي خصص له غلاف مالي قدره 112 مليون دولار، والذي يتم تنزيهه بتعاون وثيق مع الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية، إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب، من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي وضمن الولوج المتكافئ إلى هذا التعليم. وإضافة إلى تطوير وتنزيل النموذج المندمج "ثانوية التحدي"، يتمحور نشاط "التعليم الثانوي"، الذي تمت بلورته في تناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، حول تعزيز نظام تقييم التعلّات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقارنة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

## أمزاري يعطي بتطوان انطلاقة لمشروع تجديد 34 مؤسسة تعليمية في جهة طنجة تطوان الحسيمة في إطار برنامج تحدي الألفية

نور الدين الجعباقي مغرس

نشر في تطوان بلوس يوم 02 - 08 - 2019

<https://www.aldeeraah-news.net/arab/5597590/%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%BA%D8%B1%D8%A8-%D8%A3%D9%85%D8%B2%D8%A7%D8%B2%D9%8A-%D9%8A%D8%B9%D8%B7%D9%8A-%D8%A8%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D9%84%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9-%D8%AA%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF-34-%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A9-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AC%D9%87%D8%A9-%D8%B7%D9%86%D8%AC%D8%A9-%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%85%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D8%B7%D8%A7%D8%B1-%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC-%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%A9>

أعطى وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزاري، رفقة نائب رئيس هيئة تحدي الألفية أنتوني ويلتشر، صباح يومه الخميس بحضور عدد عفير من الشخصيات في قطاع التعليم. بالثانوية الإعدادية 6 نونبر بتطوان الانطلاقة لأشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة تطوان الحسيمة والتي تعتبر جزء من 90 مؤسسة الموزعة على ثلاث جهات " جهة طنجة تطوان الحسيمة والجهة فاس مكناس والجهة مراكش اسفي" المستفيدة من نشاط "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين حكومة المملكة المغربية وهيئة تحدي الألفية، باعتبار أن هذه الجهات كما صرح الوزير: تعرف المجال القروي كبير جدا واطار تقليص الفوارق الاجتماعية والمادية ومنح العالم القروي التمييز الايجابي لتمكين التلاميذ من التحصيل الدراسي والتفوق. وهذا الجانب من الجودة تاتي بعد تحقيق الجانب الانجازات في المنظومة التعليمية خلال 20 سنة السالفة، أي منذ اعلاء صاحب الجلالة عرش اسلافه المنعمين. حيث أن منظومة الاصلاح تعتبر من أولويات الاولويات. واليوم نحن بصدد بناء نموذج من الجودة والمقاربة نوعية لها اثر مباشر على التأهيل التلاميذ وولوجهم الى سوق الشغل. وأن هذا المشروع ليس فقط من أجل تأهيل المؤسسة ولكنه مشروع مندمج لا رساء نموذج حقيقي لتأهيل المؤسسات.

وأضاف أن هذه المؤسسات الموزعة على الاقاليم تطوان وطنجة ووزان والعرانش ستحظى من تنزيل نموذج "ثانوية التحدي"، في إطار مقاربة تشاركية، من دعم مندمج يهم تعزيز استقلاليتها الإدارية والمالية وتشجيع اعتماد منهاج دراسي يتمحور حول التلميذ، وتحسين المحيط المادي للتعليمات بفضل

إنجاز عمليات إعادة تأهيل ملائمة للبنيات التحتية للمؤسسات التعليمية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي. .

وقد تم تحديد محتوى هذه الأشغال بعد نهاية مسار تشاركي، انخرط فيه كافة الفاعلين في الحقل التربوي على مستوى كل مؤسسة تعليمية مستفيدة (التلاميذ، والأساتذة، والأطر الإدارية، وأباء وأمهات وأولياء أمور التلاميذ). وقد تميز هذا المسار بإنجاز تشخيص تقني للبنيات التحتية لكل مؤسسة مستفيدة ودراسة للأثر البيئي والاجتماعي لهذه الأشغال، وكذا بتنظيم مشاورات عمومية لتدارس نتائج هذه الدراسة. كما سيتم تعزيز نظام تقييم التعلمات ومنظومة "مسار" للتدبير المدرسي، وبلورة مقاربة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

وتتطلب الأشغال التي سيتم إنجازها على مدى 7 أشهر، ميزانية يقدر متوسطها بحوالي 400 ألف دولار لكل مؤسسة مستفيدة، فيما يصل الغلاف المالي الإجمالي لهذا المشروع إلى 112 مليون دولار. وسيشمل المشروع عدة جوانب منها تأهيل الشبكات الكهربائية للمؤسسات المدرسية المذكورة، وتركيب الإنارة والكاميرات داخل المؤسسات وحولها، وأجهزة إنذار الحريق، وشبكة لربط الحواسيب داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى إصلاح المرافق الصحية، وتسييج الملاعب الرياضية، وتجهيز غرف الملابس، وإقامة الولوجيات المخصصة لرجال المطافئ والأشخاص في وضعية إعاقة، وإنشاء مساحات خضراء أو فضاءات متعددة الاستعمالات (مستوصف، مقصف، مكتبة)، إلى جانب أشغال الصرف الصحي والسباكة.

جهة طنجة – تطوان – الحسيمة .. إعطاء انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مؤسسة مدرسية

[مملكتنا](#)

آخر تحديث : الجمعة 2 أغسطس 2019 - 2:47 مساءً

<https://mamlakatona.com/archives/107351>

**تطوان – أعطيت اليوم الخميس بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان – الحسيمة ضمن نشاط “التعليم الثانوي” المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني “الميثاق الثاني” الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية .**  
وأعطيت انطلاقة هذه الأشغال بالثانوية الإعدادية “6

## **Lancement travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires**

**01 août 2019**

<http://www.maphoto.ma/Activites-gouvernementales/Lancement-travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires/Lancement-travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires>

Tanger-Tétouan-Al Hoceima: Lancement des travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires



## **Compact II : MCC et le Maroc donnent le coup d'envoi des travaux de réhabilitation de 34 écoles**

<https://www.laquotidienne.ma/web-tv-details/compact-ii-mcc-et-le-maroc-donnent-le-coup-d-envoi-des-travaux-de-rehabilitation-de-34-ecoles>

Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été lancés, jeudi à Tétouan, dans le cadre de l'activité « Education secondaire » relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

## **Tétouan: Lancement des travaux de réhabilitation de 34 établissements scolaires**

02 août 2019

<http://www.maptv.ma/en/Societe-et-regions/Tetouan-lancement-des-travaux-de-rehabilitation-de-34-etablissements-scolaires>

Les travaux de réhabilitation des infrastructures de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été lancés à Tétouan, dans le cadre de l'activité "Education secondaire" relevant du deuxième programme de coopération (Compact II) conclu entre le Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC).

تطوان : إعطاء انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة مؤسسة مدرسية



[M24TV](https://www.m24tv.ma/)

Ajoutée le 3 août 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=cHznZKq1h9I>

أعطيت بتطوان انطلاقة أشغال تأهيل البنيات التحتية لـ34 مؤسسة للتعليم الثانوي بجهة طنجة – تطوان - الحسيمة ضمن نشاط "التعليم الثانوي" المندرج ضمن برنامج التعاون الثاني "الميثاق الثاني" الموقع بين المغرب وهيئة تحدي الألفية.