

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO  
وكالة حساب التحدي الألفية-المغرب



MILLENNIUM  
CHALLENGE CORPORATION  
UNITED STATES OF AMERICA

# COMPACT II

## LE PROJET «ÉDUCATION SECONDAIRE»

Le projet « Education secondaire », doté d'un budget de l'ordre de 112,6 millions dollars, a pour objectif de renforcer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire (collèges et lycées) et la garantie d'un accès équitable à cet enseignement. Conçu en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, ce projet est mis en œuvre en étroite coopération avec le Ministère de l'Éducation nationale et les Académies Régionales d'Éducation et de Formation (AREF) concernées. Ce projet est structuré autour des trois principales composantes suivantes :

112,6  
MILLIONS USD



**Le développement d'un modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire «Lycée Attahadi»**, en vue d'améliorer l'efficacité et la performance de ces établissements et ce, en s'appuyant sur le levier du Projet d'Établissement Intégré (PEI), en tant qu'outil élaboré de manière participative et visant l'amélioration des apprentissages et des résultats scolaires. Ce modèle est déployé dans 90 établissements de l'enseignement secondaire, répartis sur trois régions du Royaume : Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi. Chaque établissement cible bénéficiera, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de son autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages par des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique. Pour renforcer et pérenniser les interventions prévues dans le cadre de cette composante, un Fonds de Partenariat de l'Éducation pour l'Employabilité, doté de 4,6 millions de dollars, cofinance des activités novatrices (soutien scolaire, formation en soft skills, activités parascolaires, etc.) contribuant significativement à l'amélioration des apprentissages, à travers la mise en place de partenariats entre la société civile, le secteur privé et les établissements scolaires. De plus, un renforcement des capacités des AREF et des directions provinciales concernées est également prévu pour assurer un meilleur pilotage et une meilleure coordination de la mise en œuvre du projet « Education secondaire ».



### **Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information « MASSAR » :**

la sous-composante « Renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves » est conçue dans la perspective d'appuyer le Ministère de l'Éducation Nationale et le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique pour développer, planifier et réaliser des évaluations nationales rigoureuses, notamment le Programme National d'Évaluation des Acquis (PNEA), et préparer la participation du Maroc à des évaluations internationales, en particulier PISA (Program for International Student Assessment) mené par l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE). Cette sous-composante consiste en le développement des outils de l'évaluation formative (de remédiation) et la mise en œuvre des mécanismes d'exploitation des résultats des différentes évaluations dans le processus décisionnel et celui opérationnel. En ce qui concerne le renforcement du système d'information « MASSAR », cette sous-composante consiste à apporter un appui au Ministère de l'Éducation Nationale pour faire évoluer ce système d'information afin qu'il soit réellement intégré et mieux déployé sur les différents paliers (central, régional, provincial et local). Cet appui vise également à optimiser et à améliorer le système sur les plans fonctionnel, technique et de gouvernance, en vue d'assurer une gestion efficace du système éducatif.



**L'appui au Ministère de l'Éducation nationale dans le développement d'une nouvelle approche d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.** Cette approche intégrera de nouvelles formes de partenariats avec le secteur privé, ainsi qu'une meilleure planification en la matière, et devra définir clairement les rôles et les responsabilités des acteurs concernés. Cette approche, qui intégrera la notion de maintenance dans sa double dimension préventive et curative, pourra être généralisée à terme après son expérimentation dans des établissements de l'enseignement secondaire bénéficiaires du déploiement du modèle « Lycée Attahadi ».